

İLKÖĞRETİM
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ
7. BASAMAK

ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

YAZARLAR
Ali BALTAÇI
Atife Hoşsun TİMUR



DEVLET KİTAPLARI

BİRİNCİ BASKI
....., 2012

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 5734
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ : 408

12.?Y.0002.4244

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDİTÖR

Prof.Dr.Hafize KESER

DİL UZMANI

Sema BAŞAR

ÖLÇME - DEĞERLENDİRME UZMANI

Özge ARICI

REHBERLİK UZMANI

Ömer Uğur AKSOY

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Sonay OSMANAĞAOĞLU

GÖRSEL TASARIM UZMANI

Erhan DÜNDAR

Emel TOKER

ISBN 978-975-11-3641-1

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 19.03.2012 gün ve 1664 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak uygun bulunmuş olup, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 19.03.2012 gün ve 3398 sayılı yazısı ile birinci defa 708.868 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sözmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimidir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiym, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtırmam dağları, enginlere sigmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Uluslararası! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdemi, dursun bu hayâsizca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri "toplak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıkır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatani.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkiracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânâni, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, sudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumum üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secede eder -varsı- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşam,
Fişkirir ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağının hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

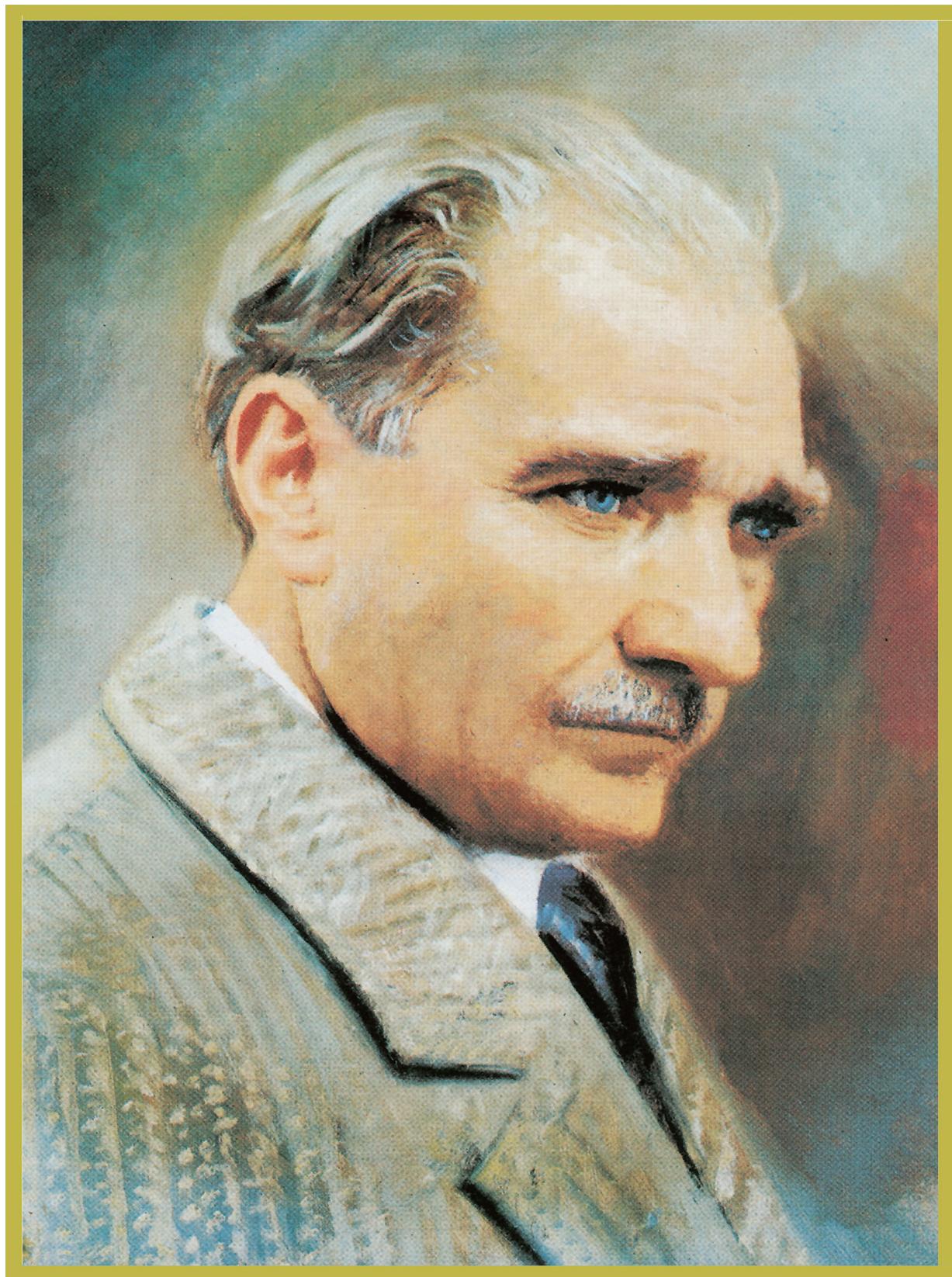
Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

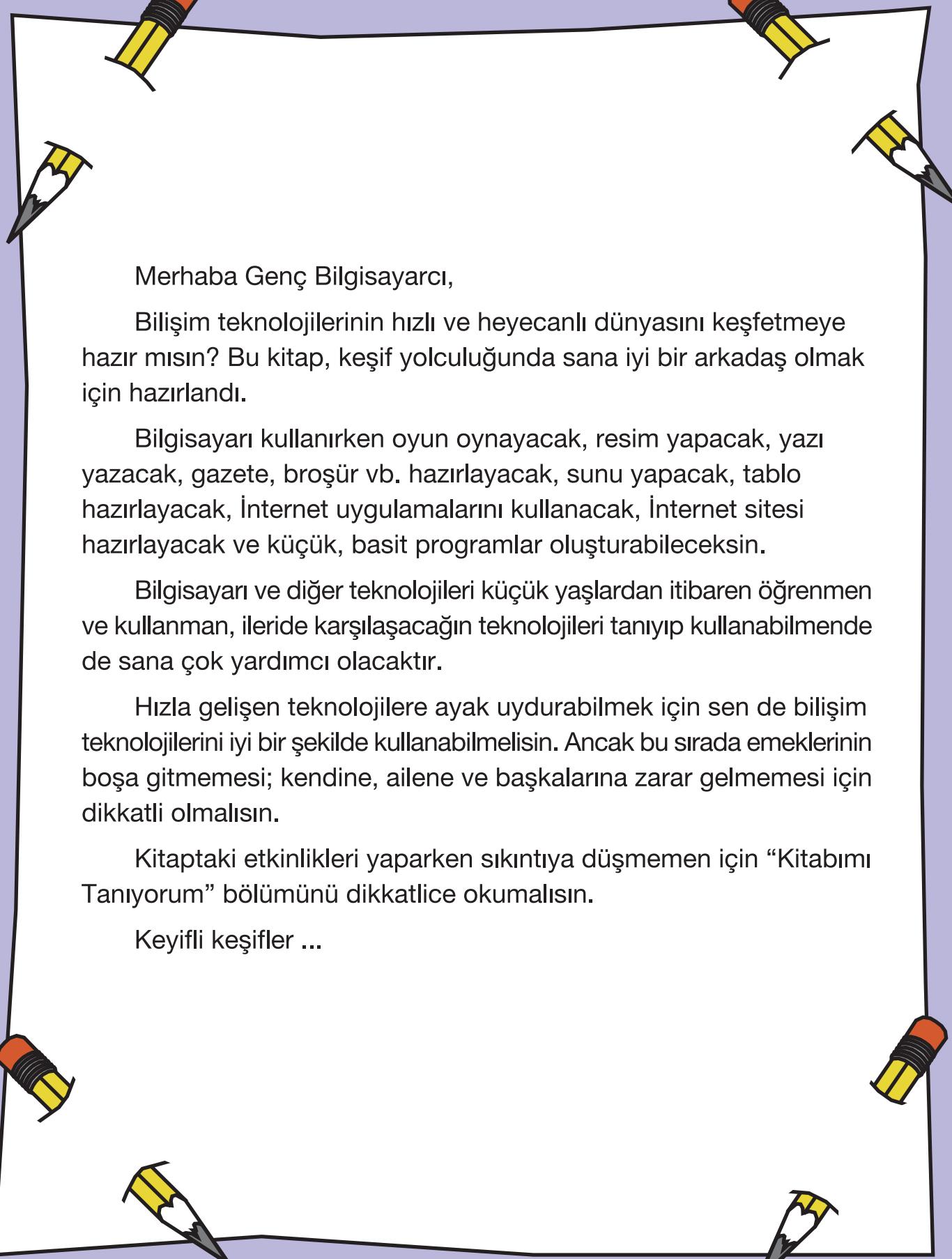
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineñen, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraiñen daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asıl kanda, mevcuttur!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



Merhaba Genç Bilgisayacı,

Bilişim teknolojilerinin hızlı ve heyecanlı dünyasını keşfetmeye hazır mısın? Bu kitap, keşif yolculuğunda sana iyi bir arkadaş olmak için hazırlandı.

Bilgisayarı kullanırken oyun oynayacak, resim yapacak, yazı yazacak, gazete, broşür vb. hazırlayacak, sunu yapacak, tablo hazırlayacak, İnternet uygulamalarını kullanacak, İnternet sitesi hazırlayacak ve küçük, basit programlar oluşturabileceksin.

Bilgisayarı ve diğer teknolojileri küçük yaştardan itibaren öğrenmen ve kullanman, ileride karşılaşacağın teknolojileri tanıüp kullanabilmende de sana çok yardımcı olacaktır.

Hızla gelişen teknolojilere ayak uydurabilmek için sen de bilişim teknolojilerini iyi bir şekilde kullanabilmelisin. Ancak bu sırada emeklerinin boş gitmemesi; kendine, ailene ve başkalarına zarar gelmemesi için dikkatli olmalısın.

Kitaptaki etkinlikleri yaparken sıkıntıya düşmemen için “Kitabımı Tanıyorum” bölümünü dikkatlice okumalısın.

Keyifli keşifler ...

KİTABIMI

Futbol Takımı

Aşağıdaki tabloda bir okul futbol takımında oynayan altı oyuncunun 11 futbol turnuvasında oynadığı maçlarda kaç dakika oynadıklarına ilişkin bilgiler yer almaktadır. Her bir oyuncunun maçlarında ortalamaya kaç dakika oynadığına ilişkin ortalamaya formülünü aşağıda verilen tabloya yazınız. Bu hesap tablosuna formül kullanarak elektronik hesap cizelgesinde hazırlayın.

Elektronik cizelgede tabloyu oluşturduktan sonra aşağıda görünen A10 hücresinde yazılı "Eğer" formülünü elektronik cizelgede aynen yazınız.

A	B	C	D	E	F	G	H	Grup Maçları			Sürey Final			Yarı Final			Final			Ortalama
								1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Oyuncular																			
2																				
3	Altı	72	70	72	62	78	73	72	70	69	75	71	70	71	72	73	74	75		
4	Emre	78	90	85	88	72	75	55	60	69	65	69	68	67	66	65	64	63		
5	Eren	65	70	70	80	90	69	69	69	69	65	65	65	65	65	65	65	65		
6	Cihan	75	80	90	58	82	82	71	71	71	75	75	75	75	75	75	75	75		
7	Mehmet	85	72	76	82	85	80	80	80	80	85	85	85	85	85	85	85	85		
8	Hakan	90	90	58	74	74	93	93	93	93	90	90	90	90	90	90	90	90		
9																				
10																				

=Eğer (H6>H8 ; Cihan Hakan'dan çok oynamıştır ; Hakan Cihan'dan çok oynamıştır)

İfade 1
Formüller =" işaretini ile başlar. Formül yazarken formül cubuğu ya da hücre içi kullanılır.

İfade 2
Eğer Formülü:
= Eğer (Koşul : ifade1 : ifade 2)
 ise
 değilse

25

Bu bölümde etkinliğin nasıl yapılacağı anlatılmıştır. Sorular ve sizden istenenler burada belirtilmiştir.

Bilgisayar uygulaması yapılacak etkinlikleri bu simge belirtmektedir.

Etkinlik üzerine yazılacak ise bu simge ile belirtilmektedir.

Bu bölümde etkinliğin nasıl yapılacağı hakkında ipuçları yer almaktadır.

Bu simbol, verilen görev için size tanınan sürenin ne kadar olduğunu göstermektedir.

İstenen sürede evde ve okulda yapacağınız bir çalışmayı göstermektedir.

Bu kısmda verilen adımlara göre hazırlık yapılır.

Tabloda verilen ölçütlere göre değerlendirileceğini gösterir.

Performans Görevi

Bilgisayar Parçaları
Süre: 2 Hafta

Sevgili Öğrenciler,
Sizden, Bilgisayar parçalarının araştırarak özellikleri ve fiyatlarını öğrenip aşağıdaki adımlara göre elektronik cizelge programında bilgisayar parça satış tablosu oluşturmanız beklenmektedir.

Bu çalışmaya yaparken izlenecek adımlar:

- Bilgisayar parçalarının adını, özelliğini ve fiyatlarını araştırarak en az 10 kayit giriniz.
- Her bilgisayar parçasından kaç adet olduğunu siz belirleyiniz.
- Birim fiyatından ve adetinden yola çıkarak bir bilgisayar parçası edenecek toplam tutarı formül kullanarak hesaplayıp toplam sütununa yazınız.
- Birim fiyat üzerinden en pahalı ve en ucuz parçanın hangileri olduğunu maksemim ve minimum formülleri kullanarak belirleyiniz.
- Büyükünüz toplamını sütun profiline oluşturunuz.
- Yararlıınız kaynakları e-postaya yazınız. Hazırlığınız elektronik cizelge dosyasını "adsoyad-okulnum" formunda dosya ismi vererek e-postaya ekleyiniz. Öğretmeninize bu e-postayı gönderiniz.

Dereceler	3 (iyi)	2 (orta)	1 (gelştirilmeli)
Veri Girişleri	Yapılan kayıt sayısı 10'un üstündedir.	10 adet bilgisayar parçasının kayıt yapılmıştır.	Yapılan kayıt sayısı 10'un altında.
Tablo Oluşturma	Tablo başlığı ve alan adları doğru kullanılmış, Tablo oluşturulmuştur.	Tablo başlığı ve alan adları doğru kullanılmış, Tablo genel olarak düzgün oluşturulmuştur.	Tablo başlığı ve alan adları doğru kullanılmamış, Tablo genel olarak düzgün oluşturulmemiştir.
Formül Kullanımı	Formüllerin her ikisi de doğru kullanılmıştır.	Kullanılmış beklendiği gibi formül kullanılmıştır.	Yanlış formül kullanılmış ya da formül kullanılmamış.
Grafik	Doğru veri ve grafik türü seçilmiş.	Grafik çöplük gibi doğru veri seçilmemiştir.	Grafik çöplük gibi doğru veri seçilmemiştir.
Kullanılan Kaynaklar	Yararlı olan kaynaklar doğru şekilde belirtilmiştir.	Yararlı olan kaynaklar genel olarak doğru şekilde belirtilmiştir.	Yararlı olan kaynaklar belirtilmemiştir.
Ödev Teslimi	Ödev zamanında teslim edilmiş.	Ödev zamanından 1 hafta geç teslim edilmiş.	Ödev zamanından 1 haftadan fazla geç teslim edilmiş.

22

TANIYORUM

Ünenin sonunda ne kadar ilerlediğinizi, hangi konuların eksik kaldığını bu bölümü uygulayarak öğrenebilirsiniz.

Değerlendirme etkinliğini nasıl yapacağınız burada açıklanmaktadır.

Bu simbol, verilen görev için size tanınan sürenin ne kadar olduğunu göstermektedir.

Bu kısımda verilen adımlara göre hazırlık yapılır.

Tabloda verilen ölçütlerle göre değerlendirileceğini gösterir.

Neler Öğrendim?

1 Internet üzerinden araştırma yaparak aşağıdaki tablolarda verilen bilgilere uygun kitap isimleri belirleyiniz. Bu kitaplara göre tablolardaki boş alanları doldurunuz. Tabloları veri tabanında programda oluşturunuz.

Genel Bilgiler Tablosu				
Sıra No.	Kitap Adı	Tür	Yayın Yılı	Sayfa Sayısı
	Maceracı			
	Bilgisayar			
	Şiir			
	Roman			
	Oykü			

Kitaba İlişkin Bilgiler			
Sıra No.	Yazar Adı	Yayın Evi Adı	Fiyatı

2 Gamze İnternet üzerinden araştırma yaptığı kitaplardan, türü "maceracı" olanları görüntülemek için filtre işlemi uygulamak istemektedir. Gamze'nin yapması gereken işlem basamakları hangi sıktır doğru olarak sıralanmıştır?

a. kayıt – biçim – filtre b. kayıtlar – seçime göre filtre uygula – biçimlendir
c. yardım – seçenekler – filtrele d. kayıtlar – filtre uygula – seçime göre filtre uygula

3 "Sıra No." alanını kullanarak iki tablo arasında ilişki kurunuz. İki tablodaki "Sıra No.", Kitabın Adı, Kitabın Yazarı ve Yayımi Yılı alanlarını içeren form oluşturunuz. Formu kullanarak okuduğunuz bir başka kitabin bilgilerini ekleyiniz, Veri tabanındaki kitaplardan birini siliniz.

46

Proje Görevi
Kurtuluş Savaşı Kitapları
Süre: 6 Hafta

Sevgili Öğrenciler,

Bu çalışmada sizden, Kurtuluş Savaşı ile ilgili basılmış kitaplara ait bir internet sitesi hazırlamanız istenmektedir. Bu internet sitesinde Kurtuluş Savaşı'na ilişkin basılmış tüm kitaplar yer almıştır. Kitap isimleri tıklandığında kitabı ilişkin bilgileri bulunduğu sayfa görüntülenmelidir.

Bu çalşmayı yaparken aşağıdaki adımları izlemelisiniz.

- Kurtuluş Savaşı'na ilişkin basılmış önemli kitaplara, araştırma yaparak belirleyiniz (en az 25 kitap ismi belirlemelisiniz).
- Belirlediğiniz kitaplarda anlatılan olay veya olayları iki paragraf geçmeyecek şekilde özetleyen metinler oluşturunuz.
- Bilgisayarda konu ile ilgili internet sitenizi oluşturunuz. Sitenize görsel materyaller ekleyiniz.
- Kitaplarda geçen kişilere, tarihlerle, mekânlara ve önemli olaylara ilişkin bağlantılar oluşturunuz. Bu bağlantınlarda kişi, mekan ve önemli olayların sayfaları görüntülenebilir.
- Tasaradığınız internet sitenizde tasarımlı ikonları (büyükük, denne, renk yorumu, görsel hiyerarşi) gözethin; Ana sayfadan diğer sayfalara ve diğer sayfalarдан ana sayfaya bağlantı bulunmalı; sitenin genel yapıtı her sayfada aynı olmalıdır.
- Çalışmanızı dijital ortamda (CD/DVD, e-posta veya flash bellek yardımı ile) teslim etmelisiniz.
- Çalışmanız aşağıda ölütlere göre değerlendirileceğinden yaparken bu ölütlere uymalsınız.

Dereceler Ölçütler	3 (iyi)	2 (orta)	1 (gelistirilmeli)
Kitap Sayısı	15 veya daha fazla sayıda	14 - 9 arasında	8 veya daha az sayıda
Bilgilerin Doğruluğu	Bilgilerin tamamı doğru olarak verilmiş.	Bilgiler genel olarak doğru şekilde verilmiş.	Bilgiler büyük bir bölümü yanlış verilmiş.
Tasarım	Renk, biçim ve sayıda düzeni uygun görünümde ve tasarım açısından brasız seviyelerde var.	Renk, biçim ve sayıda düzeni uygun görünümde ve tasarım açısından brasız seviyelerde var.	Renk, biçim ve sayıda düzeni uygun görünümde değil, ayrıca tasarım başkası tarafından kopuya edilerek yapılmış.
Bağlantılar	Bağlantıları uygun yerde doğru şekilde eklenmiş.	Bağlantılar genel olarak uygun yerde doğru şekilde verilmiş.	Bağlantıların çoğu uygun yerde verilmemiş ve ekiksiz bırakılmış.
Proje Teslimi	Proje zamanında teslim edilmiş.	Proje zamanından 3-4 gün geç teslim edilmiş.	Proje zamanında teslim edilmemiştir.

49

Sevgili Veliler,

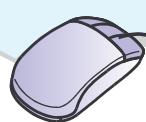
Bu kitabı elinize aldığınız anda neleri merak ettiğinizin, ne gibi tereddüt ve düşünceler içinde olduğunuzun az çok farkındayız. “Çocuğum bilgisayarı ve İnternet’i güvenli bir şekilde kullanabilecek mi?”, “Bilgisayarı tamamen oyun ve eğlence aracına çevirmeden nasıl kullanabilir?”, “Bilgisayarı ona nasıl sevdirebilirim?” gibi kaygılarınızın olduğunu biliyoruz.

İlköğretim Bilişim Teknolojileri Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı ve Öğrenci Çalışma Kitapları hazırlanırken bu kaygılarınız dikkate alınmıştır. Programa yönelik olarak hazırlanan bu kitaplarda yer alan etkinlikler, CD-ROM etkinlikleriyle de desteklenmiştir.

Bilişim Teknolojileri dersi, zihinsel becerilerin yanında fiziksel ve duygusal becerileri de kapsayan bir derstir. Bilgisayarın kullanılmadığı hiçbir alanın kalmadığı, öğrencilerimizin de merak ve ilgileri düşünüldüğünde bilgisayar eğitiminin kaçınılmaz olduğu ve küçük yaştardan itibaren kazandırılması gereği kanısındayız.

Bu kitap; öğrencilerimizin bilgisayarı sevmelerini ve zorlanmadan, endişelenmeden, eğlenerek öğrenmelerini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca çocuklarınızın bilgisayar haricindeki teknolojileri güvenli ve sağlıklı bir şekilde kullanabilmeleri, bilimsel çalışma aşamalarını uygulayabilmeleri, etik ve sosyal değerleri benimseyebilmeleri için gerekli etkinlikleri de içermektedir.

Veliler olarak sizler de çocuklarınuzu bilgisayarı kullanma ve ondan gerekli her alanda verimli faydalana konusunda desteklemeli ve cesaretlendirmelisiniz.



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE: ON PARMAK	12
Parmakların İlk Yerleşimi	13
On Parmak Kullanıyorum	14
Kelime Avcısı	15
Klavyege Bakmadan On Parmak Yazıyorum	16
Hızlı ve Hatasız Yazıyorum	17
Atatürk'ün Geometri Kitabı	18
Neler Öğrendim?	19
2. ÜNİTE: HESAPLARIMI KARŞILAŞTIRIYORUM	21
Proje Görevi: Bilgisayar Parçaları	22
Kafeterya	23
Voleybol Takımı	25
Parfüm Yapıyorum	26
Tarlanın Alanını Buluyorum	27
Zeytin Ağacı	28
Türk Basketbol Millî Takımı	29
Şehirler Arası Mesafeler	30
Steak mı? Soğuk mu?	31
Dünya'nın En Yüksek Binası	32
Nerede Yüzelim?	33
Neler Öğrendim?	34
3. ÜNİTE: VERİ TABANIM	36
Okul Pilav Günü	37
Sınıf Başkanının Adres Bilgileri	42
Form Oluşturuyorum	43
Sorgulamalar	44
Rapor Oluşturuyorum	45
Neler Öğrendim?	46
4. ÜNİTE: İNTERNET SİTESİ YAPIYORUM	48
Proje Görevi: Kurtuluş Savaşı Kitapları	49
Programlama Dilleri	50
Program Adımları	52
Algoritma Geliştiriyorum	54
Bilgi Formu	55
Doğada Yaşayan Kuşlar	56
Sıte Tasarlıyorum	57
Digital Ürün Dosyam	58
Neler Öğrendim?	61
Sözlük	64
Kaynakça	65
Ekler	67

1. ÜNİTE

ON PARMAK

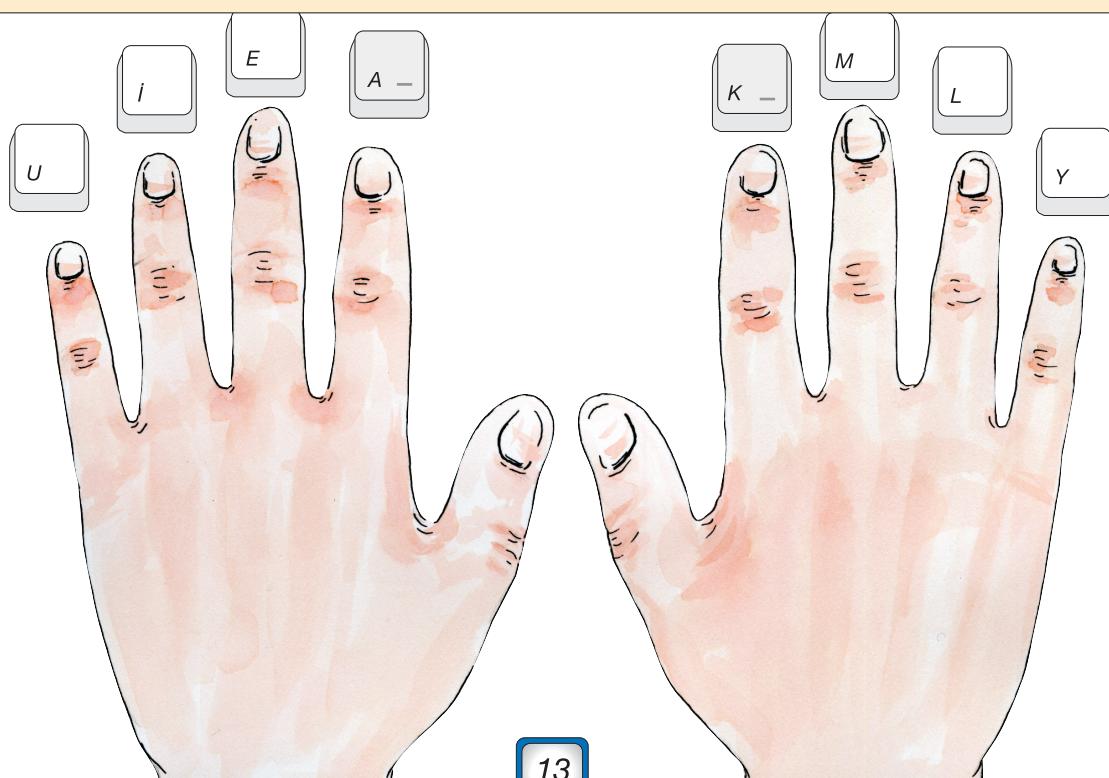
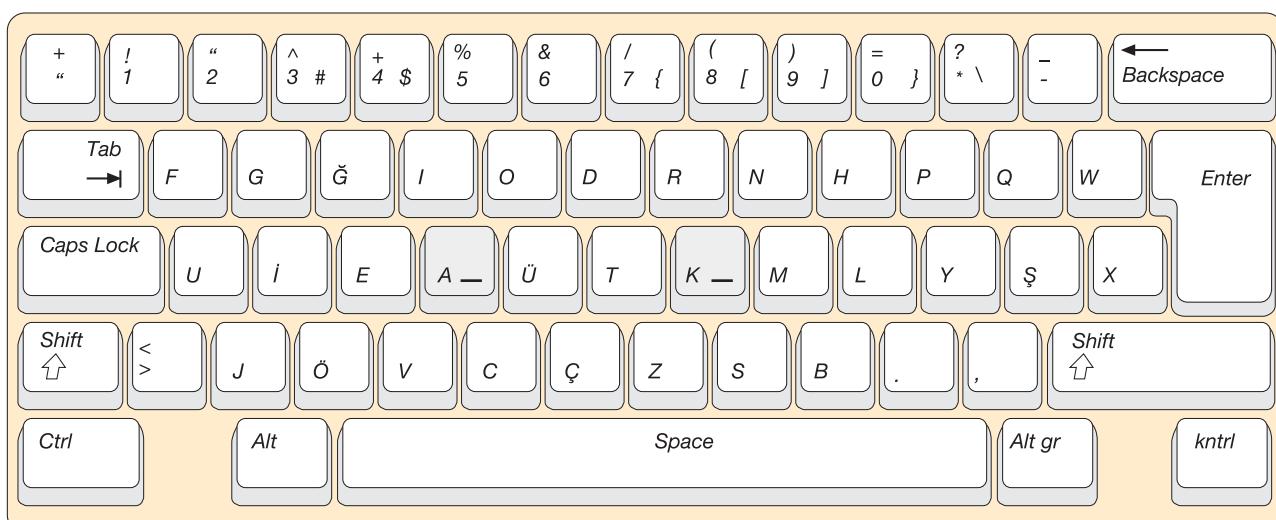


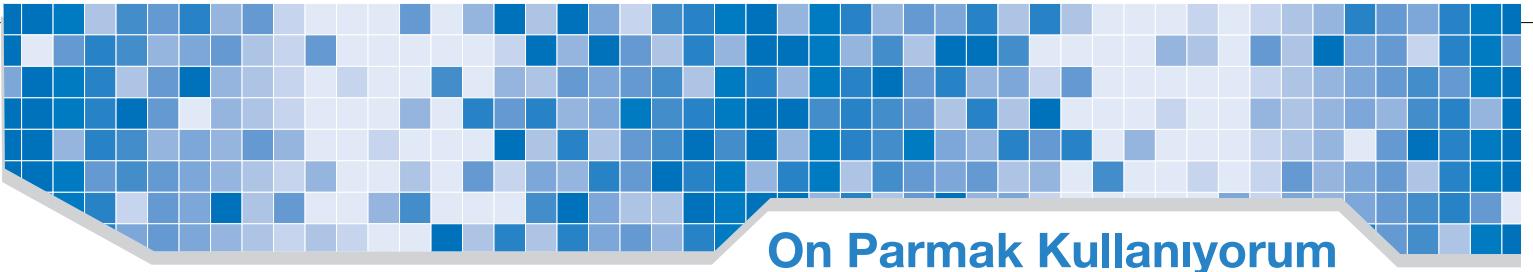
Parmakların İlk Yerleşimi



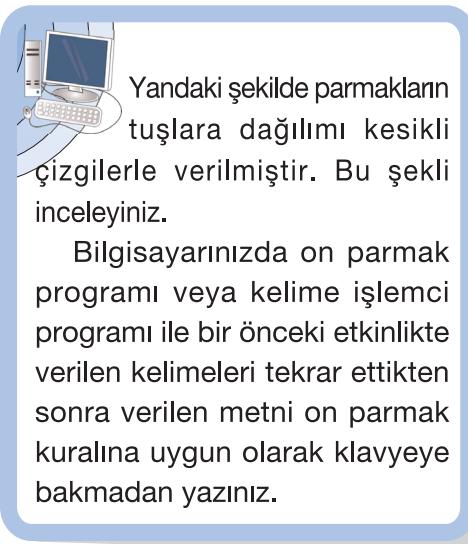
Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Resimde olduğu gibi parmaklarınızı klavyenin tuşlarına yerleştiriniz. Daha sonra aşağıda verilen kelimeleri on parmak kuralına uygun ve klavyeye bakmadan yazana kadar tekrar ediniz.

ak	me	il	ay	um	al
kum	kay	yem	ile	ima	lam
kaya	ulak	mama	kale	kuyu	elem
yumak	kamil	leyli	kayak	ilkay	kekik

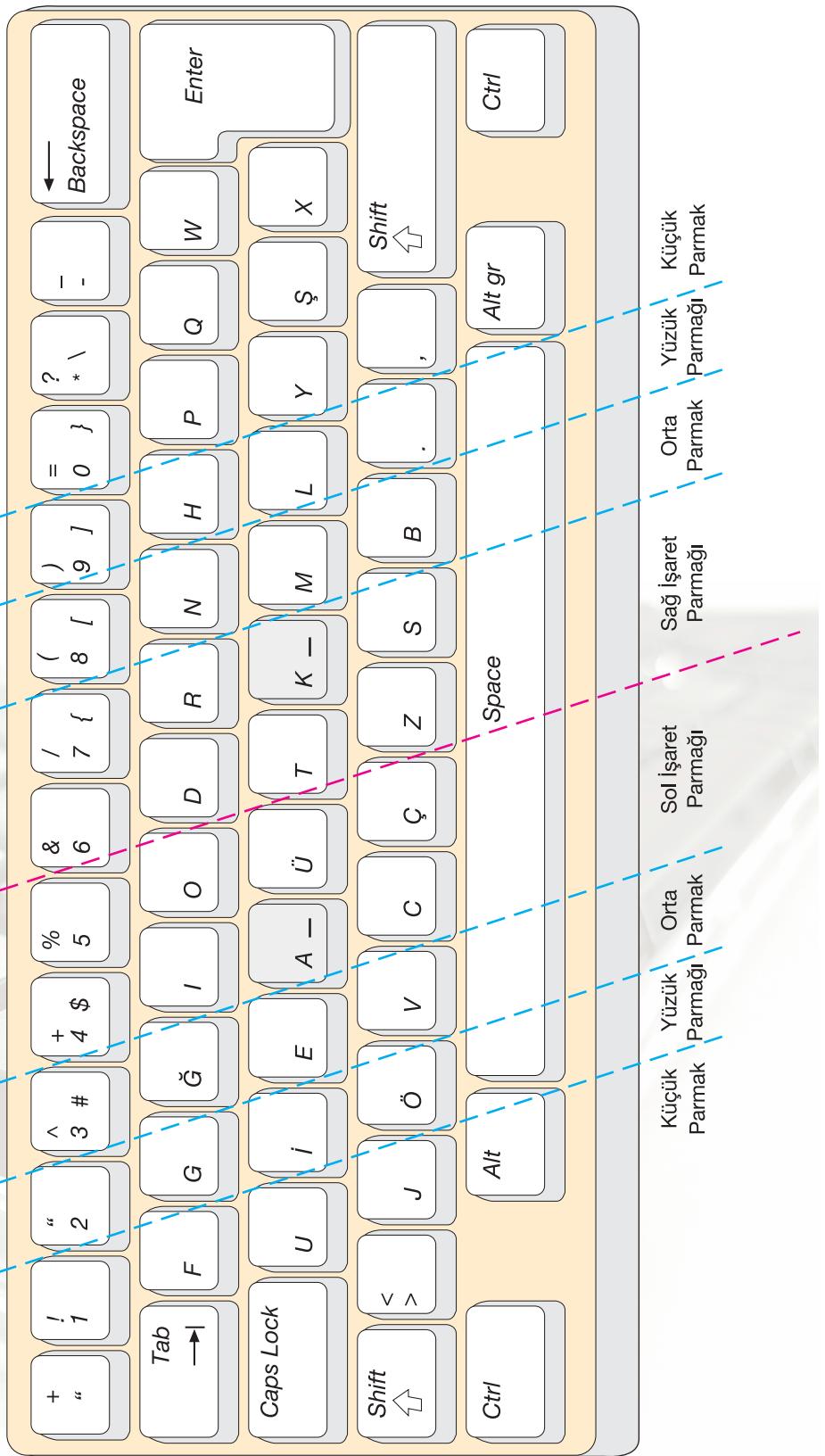




On Parmak Kullaniyorum



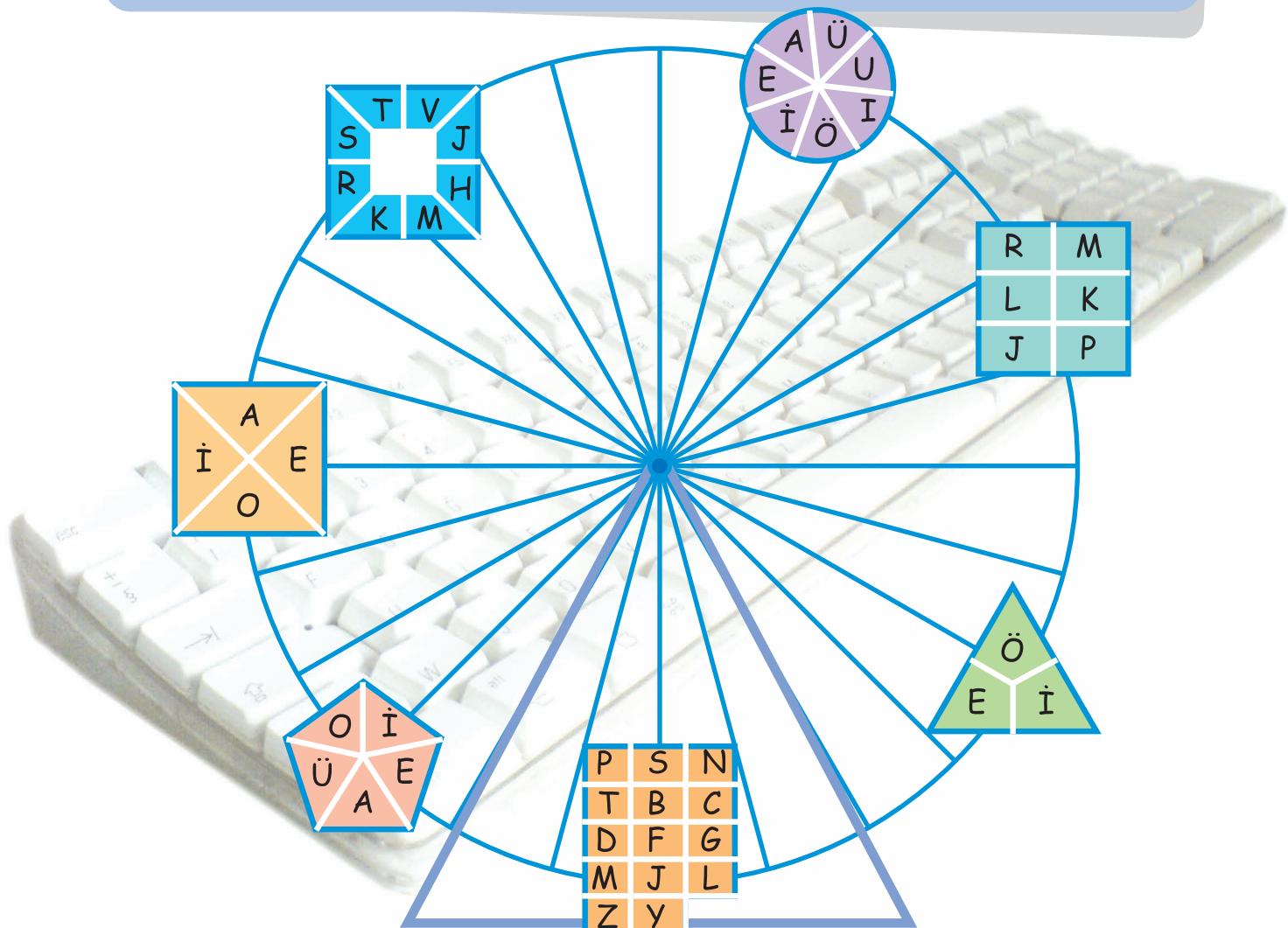
Bilgisayarınızda on parmak programı veya kelime işlemci programı ile bir önceki etkinlikte verilen kelimeleri tekrar ettikten sonra verilen metni on parmak kuralına uygun olarak klavyeye baktmadan yazınız.



Kelime Avcısı



Aşağıdaki şekillerin içinde bulunan harflerden her seferinde sadece bir harf seçerek 5, 7 ve 9 harfli bulduğunuz kelimeleri aşağıda verilen boşluklara yazınız. Daha sonra bulduğunuz kelimeleri kelime işlemci programında klavyeye bakmadan on parmak klavye kullanımına uygun olarak, hızlı ve hatasız yazmaya çalışınız.



3 Harfli Kelimeler

5 Harfli Kelimeler

7 Harfli Kelimeler

9 Harfli Kelimeler

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Klavyeye Bakmadan On Parmak Yazıyorum



Aşağıdaki metni aynen kelime işlemci programında on parmak klavye kullanımına uygun olarak, klavyeye bakmadan hızlı ve hatasız yazmaya çalışınız.

MEVSİMLER

- Oh! Açıldı gözüm, gönlüm
Gördüm... Gördüm... Gördüm... Gördüm....

- Dur bağırmış avaz avaz,
Neyi gördün a yaramaz?

- Dallar çiçek açtı açtı.

Kırlangıçlar uçtu uçtu.

Kar eridi, sular coştu...

Oh, ne hoştu, Oh, ne hoştu

- Oh! Açıldı gözüm, gönlüm
Gördüm... Gördüm... Gördüm....

- Dur bağırmış avaz avaz,
Neyi gördün a yaramaz?

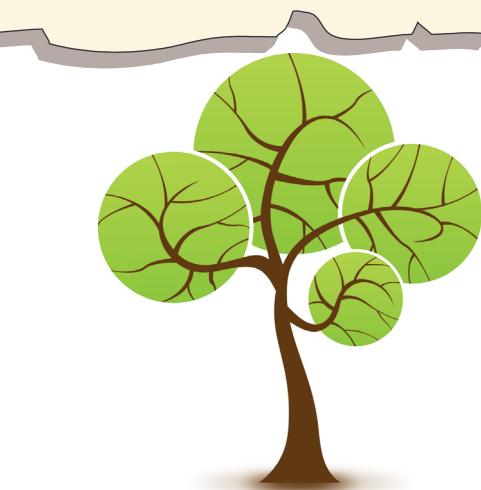
- Yeşil başak altın oldu.

Değirmene buğday geldi.

Ne güzeldi... Ne güzeldi...

Oh! Açıldı gözüm, gönlüm

Gördüm... Gördüm... Gördüm....



- Dur bağırmış avaz avaz,
Neyi gördün a yaramaz?

- Neler gördü, neler gözüm.

Bağda salkım salkım üzüm.

Yerde yaprak sarı sarı...

Yağmur coşturdu suları...

Tepelere sisler indi...

Ne şirindi, ne şirindi...

Oh! Açıldı gözüm, gönlüm...

Gördüm... Gördüm... Gördüm... Gördüm....

- Dur bağırmış avaz avaz,
Neyi gördün a yaramaz?

- Isıtmayan güneş gördüm...

Sobalarda ateş gördüm...

Dağlar taşlar bembeyazdı,

Sokakta kış, evde yazdı...

Evi ne çok sevsem azdı.

BEHÇET KEMAL ÇAĞLAR

Hızlı ve Hatasız Yazıyorum

Yapbozun Öyküsü



Aşağıdaki metni kelime işlemci programında on parmak klavye kullanımına uygun olarak, klavyeye bakmadan hızlı ve hatasız yazmaya çalışınız.

Çok sevilen bir oyuncak çeşidi olan yapbozun bundan yaklaşık 300 yıl önce bulunduğuunu biliyor muydunuz?

Bilinen ilk yapbozu, İngiliz haritacı John Spilsbury (Can Spilsböri) 1700'lerin ortasında yapmış. Spilsbury, bir Avrupa haritasını yapboz hâline getirmiş. İlk olarak haritayı ince bir tahtanın üzerine yapıştırmış. Sonra da haritadaki ülkeleri sınırlarından testereyle kesmiş. Böylece ülkeler parçalar hâlinde birbirinden ayrılmış. Parçalar doğru şekilde bir araya getirildiğinde harita tekrar oluşuyormuş. Spilsbury'nin yaptığı bu yapboz, 1820'lere kadar İngiltere'deki okullarda coğrafya öğretiminde bir eğitim aracı olarak kullanılmış. Zaman içinde yapbozun bir oyun aracı da olabileceği düşünülmüş. Yapbozlarda hayvanlara, çocukların sevdigi öykü kahramanlarına da yer verilmeye bağılmış.

19. yüzyıl sonlarında yapbozlar, kontrplak adı verilen ince, esnek tahtalardan üretilmeye başlanmıştır. Ancak bu malzemeden üretilen yapbozların hem maliyeti yüksekmiş hem de ağır olduklarından taşınmaları zormuştur. Bu nedenle kontrplak yapbozlar fazla ilgi görmemiştir. Ancak 20. yüzyılın başlarında mukavva yapbozlar üretilmiştir. Hafif ve ucuz mukavva yapbozlar çok ilgi çekmiş ve tüm dünyada yaygınlaşmıştır. Yapboz zaman içinde yetişkinlerin de sevdigi bir oyuncak hâline gelmiş. Ancak II. Dünya Savaşı sırasında yapbozlara duyulan ilgi azalmış. 1960'lı yıllarda yandan artmaya başlamış. Günümüzde küçük çocukların oynayabileceği birkaç parçalık yapbozlardan yetişkinlere yönelik binlerce parçadan oluşan dev yapbozlara kadar pek çok çeşidi var. Üstelik her birinin üzerinde birbirinden ilginç resimler yer alıyor.

Atatürk'ün Geometri Kitabı



Aşağıdaki metni kelime işlemci programında on parmak klavye kullanımına uygun olarak, klavyeye bakmadan hızlı ve hatasız yazmaya çalışınız.



Yıl 1936. Atatürk, iki kişiyi İstanbul'daki bir kitabevine göndererek Fransızca geometri kitapları satın almalarını ister. Bu kitapları inceler ve kış ayları boyunca, Dolmabahçe Sarayı'nda bu konu üzerinde çalışır. Kitap, dönemin Kültür Bakanlığı tarafından 1937 yılında yayımlanır. Kitap üç bölümden oluşuyor. İlk bölümde boyut, uzay, yüzey, çap, çember, açı, üçgen, dörtgen, artı, eksı, çarpı, bölü, eşit, toplam ve benzeri çok sayıda matematik terimi açıklanıyor. Bu terimlerin hepsi yeni ve Atatürk tarafından türetilmiş. Atatürk, bu terimleri türetirken bunların kolay anlaşılır olmalarını da sağlamaya çalışmış. Örneğin, "müselles" yerine türettiği "üçgen" sözcüğü, "uç" ve "gen" hecelerinden oluşuyor. "Üç", geometrik şeklin üç kenarlı olduğunu ifade ediyor, "gen" ise "genişlik" sözcüğünden geliyor. Atatürk, dört kenarlı geometrik Şekil için de dörtgen terimini türetmiş. Kitabın ikinci bölümünde geometrik şekillerin alanlarının nasıl hesaplandığını anlatmış. Üçüncü bölümdeyse silindir, prizma, piramit gibi üçboyutlu geometrik şekillerin alan ve hacim hesaplamalarına yer verilmiş.

Atatürk, yalnızca geometri kitabı yazmakla kalmamış, matematik terimlerinin Türkçe karşılıklarının bulunması için bir gazetenin yarışma açısına da onayak olmuş. Okulları dolaşarak matematik derslerine girmiştir. Hatta bu gezilerin birinde şöyle bir anı yaşamış: Sivas Lisesi'nde 9. sınıflardan birinin geometri dersine girmiştir. Bir kız öğrenciyi tahtaya kaldırılmış ve ona sorular sormuştur. Öğrencinin sorulara yanıt verirken Arapça sözcükleri söylemeye zorlandığını görmüştür. Almış tebeşiri eline ve yeni Türkçe terimlerle geometri anlatmaya başlamış. Bu büyük devlet adamı aynı zamanda usta bir öğretmen. Devlet adamı, öğretmen, lider, asker, düşünür, konuşmacı... Atatürk'ün pek çok yönü var. Siz, onun en çok hangi yönünden etkileniyorsunuz? Kendinize hangi yönlerini örnek alıversiniz?

<http://www.biltek.tubitak.gov.tr/cocuk/>

**1**

Aşağıdaki metni kelime işlemci programında on parmak klavye kullanımına uygun, klavyeye bakmadan hızlı ve hatasız yazmaya çalışınız.



Nanoteknoloji ve Biyomalzeme Nedir?

Nanoteknoloji, maddeyi atom ya da molekül boyutunda inceleyen konu alanıdır. Bu alanda çalışan bilim insanları, her şeyi “nano” boyutlarda çalışırlar. Örneğin, uzunluk “nanometre” denilen bir birimle ölçülür. Bir nanometre, metrenin milyarda birine eşittir. Nanoteknoloji, fizik, mühendislik, kimya, tıp, eczacılık gibi farklı bilim dallarından araştırmacıların ilgilenebileceği bir konu alanıdır. Amaç, teknolojiden yararlanarak daha dayanıklı, güvenli, temiz malzemeler ve aygıtlar geliştirerek yaşamımızı kolaylaştırmaktır.

Nanoteknolojinin sıkılıkla kullanıldığı tıp alanını düşünelim. Bu alanda kanseri tedavi etmeye yönelik çalışmalar yapıldığını biliyoruz. Peki, nanoteknoloji kanser tedavisinde nasıl kullanılabilir? Öyle bir malzeme ya da bir ilaç tasarlanabilir ki bu, insan bedenine yerleştirildiğinde kanserli hücreleri daha işin başında bulup yok edebilir. Ne kadar güzel olurdu, değil mi? Yine tıp alanında bir başka örnek daha verelim. Nano boyutta görüntüleme aygıtlarının insan bedeninin içine gönderildiğini düşünün. İç organların ayrıntılı görüntülerinin elde edilmesi hastalık tanısı koymada ne kadar işe yarar. İşte tıp alanında nanoteknolojiyi ilgilendiren çalışmalar yapıılırken “biyomalzeme”den yararlanılıyor. Biyomalzeme, tıbbi amaçlarla kullanılabilecek ve canlıların bedenine kolayca uyum sağlayabilecek malzemelerdir. Bu malzemeler, geçici ya da sürekli olarak bedene yerleştirilebilir. Örneğin, kalbin çalışmasını kolaylaştırmak için kalbe yerleştirilen kalp pilleri biyomalzemelerden üretilir.

<http://www.biltek.tubitak.gov.tr/cocuk/>

Neler Öğrendim?

2

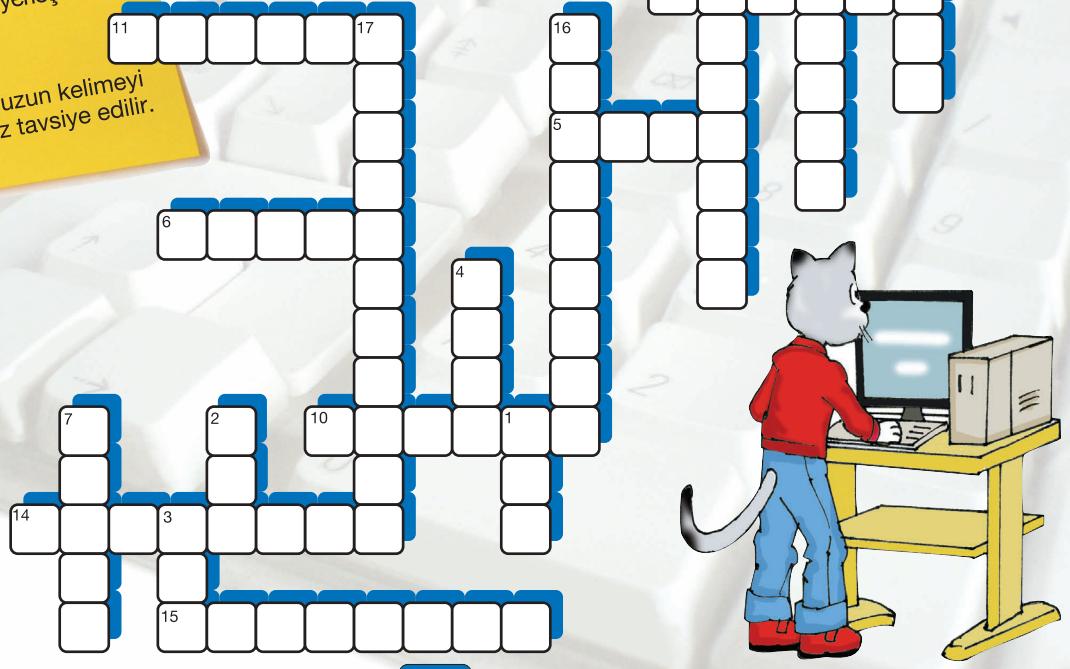
Aşağıda görevleri verilmiş tuşların isimlerine kesikli çizgilerin karşısına yazınız.
Sonra bu tuşların isimleri aşağıdaki kutucuklara doğru olarak yerleştirerek bulmacayı tamamlayınız.

1- _ _ _	Sekiz karakter boşluk bırakır.
2- _ _ _	Satır sonuna götürür.
3- _ _ _	İptal tuşudur.
4- _ _ _ -	Satır başına götürür.
5- _ _ _ -	Kontrol tuşudur.
6- _ _ _ -	ÜST karakter tuşudur.
7- _ _ _ -	Bir karakter boşluk bırakma tuşudur.
8- _ _ _ - -	Sağ alttaki karakteri yazan tuştur.
9- _ _ _ - -	Bilgi giriş tuşudur.
10- _ _ _ - -	Silme tuşudur.
11- _ _ _ - -	Bir sayfa yukarı götürür.
12- _ _ _ - -	Karakterler arasına yeni karakterler yazmak için kullanılır.
13- _ _ _ - - -	Sağdaki rakamları kilitleyen tuştur.
14- _ _ _ - - -	Bir sayfa aşağı götürür.
15- _ _ _ - - -	Büyük harflerle kilitleme tuşudur.
16- _ _ _ - - -	Geri silme tuşudur.
17- _ _ _ - - -	Ekranda görüneni kopyalar.

İPUCU

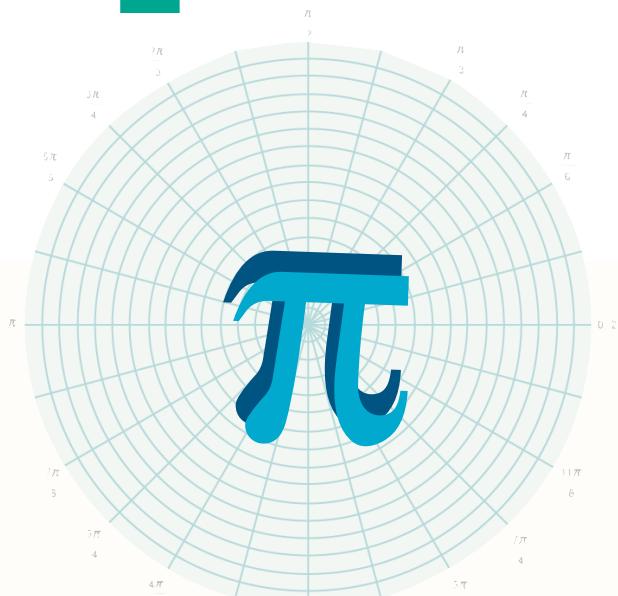
Yandaki labirent bulmacada tuş adları soldan sağa, yukarıdan aşağıya yerleştirilecektir.

İlk olarak en uzun kelimeyi yerleştirmeniz tavsiye edilir.



2. ÜNİTE

HESAPLARIMI KARŞILAŞTIRIYORUM



%

3

5



Performans Görevi

Bilgisayar Parçaları

Süre: 2 Hafta

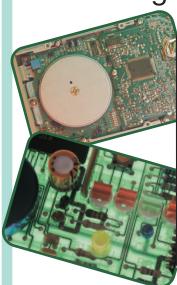


Sevgili Öğrenciler,

Sizden, bilgisayar parçalarını araştırarak özellikleri ve fiyatlarını öğrenip aşağıdaki adımlara göre elektronik çizelge programında bilgisayar parça satış tablosu oluşturmanız beklenmektedir.

Bu çalışmayı yaparken izlenecek adımlar:

- 1- Bilgisayar parçalarının adını, özelliğini ve fiyatlarını araştırarak en az 10 kayıt giriniz.



	A	B	C	D	G
BİLGİSAYAR PARÇALARININ SATIŞ TABLOSU					
2	Bilgisayar Parçasının Adı	Özellik	Birim Fiyatı(TL)	Adet	Toplam(TL)
3					
4					
5	En Ucuz Bilgisayar Parçası:				
6	En Pahalı Bilgisayar Parçası:				

2- Her bilgisayar parçasından kaç adet olduğunu siz belirleyiniz.

3- Birim fiyatından ve adetinden yola çıkarak her bir bilgisayar parçasına ödenecek toplam tutarı formül kullanarak hesaplayıp toplam sütununa yazınız.

4- Birim fiyatı üzerinden en pahalı ve en ucuz parçanın hangileri olduğunu maksimum ve minimum formüllerini kullanarak belirleyiniz.

5- Bulduğunuz toplamların sütun grafiğini oluşturunuz.

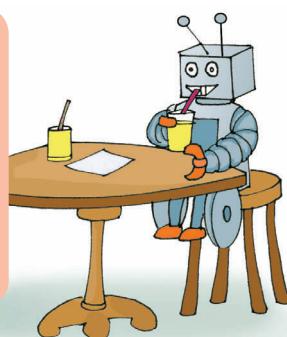
6- Yararlandığınız kaynakları e-postaya yazınız. Hazırladığınız elektronik çizelge dosyasını "adsoyad-okulnu" formatında dosya ismi vererek e-postaya ekleyiniz. Öğretmeninize bu e-postayı gönderiniz.

Dereceler Ölçütler	3 (iyi)	2 (orta)	1 (geliştirilmeli)
Veri Girişi	Yapılan kayıt sayısı 10'un üstünde	10 adet bilgisayar parçasına ilişkin kayıt yapılmış.	Yapılan kayıt sayısı 10'un altında.
Tablo Oluşturma	Tablo başlığı ve alan adları doğru kullanılmış. Tablo düzgün oluşturulmuş.	Tablo başlığı ve alan adları genel olarak doğru kullanılmış. Tablo genel olarak düzgün oluşturulmuştur.	Tablo başlığı ve alan adları doğru kullanılmamış. Tablo düzgün oluşturulmamış.
Formül Kullanımı	Formüllerin her ikisi de doğru kullanılmış.	Kullanılması beklenen formüllerin biri doğru biri yanlış kullanılmış.	Yanlış formül kullanılmış ya da formül kullanılmamış.
Grafik	Doğru veri ve grafik türü seçilmiş.	Grafik çizilirken doğru veriler seçilmiş fakat doğru grafik türü kullanılmamış.	Grafik çizilirken doğru veriler seçilmemiş.
Kullanılan Kaynaklar	Yararlanılan kaynaklar doğru şekilde belirtimliş.	Yararlanılan kaynaklar genel olarak doğru şekilde belirtimliş.	Yararlanılan kaynaklar belirtilmemiş.
Ödev Teslimi	Ödev zamanında teslim edilmiş.	Ödev teslim tarihinden 1 hafta geç teslim edilmiş.	Ödev teslim tarihinden 1 haftadan daha fazla geç teslim edilmiş.

Kafeterya

GÜNLÜK YEMEK LİSTESİ

ÇORBALAR	FİYATI	YEMEKLER	FİYATI	İÇECEKLER	FİYATI
Mercimek	4 TL	Ispanak	6 TL	Portakal Suyu	4 TL
Yayla	3 TL	Balık	8 TL	Vişne Suyu	3 TL
Tarhana	5 TL	Köfte	10 TL	Karışık Meyve Suyu	7 TL



Yukarıda "Kafeterya"nın yemek listesi ve fiyatları verilmiştir. Aşağıda bu kafenin müşterilerinin siparişleri görülmektedir. Aşağıda boş olarak verilen bölüme iki müşterinin adını ve siparişini giriniz.

Müşterinin Adı	Müşterilerin Siparişleri
Figen	: Tarhana Çorbası + Köfte + 2 Bardak Vişne Suyu
Nuray	: Yayla Çorbası + Balık + Vişne + Karışık Meyve Suyu
Cem	: Mercimek Çorbası + Ispanak + 2 Bardak Portakal Suyu
Serkan	: Ispanak + Köfte + 2 Bardak Portakal Suyu
.....
.....



Aşağıda verilen tabloyu elektronik çizelge programı kullanarak oluşturunuz. Örnek olarak verilen hesaplamaдан hareketle diğer müşteriler için formül oluşturup her bir müşterinin ödedikleri miktar ile kafenin müşterilerden aldığı toplam hesap hesaplayınız.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Müşteri Adı	Mercimek	Yayla	Tarhana	Ispanak	Balık	Köfte	Portakal Suyu	Vişne Suyu	Karışık Meyve Suyu	Herbir Müşterinin Toplam Hesap Tutarı
2	Figen				5 TL			10 TL		6 TL	= D2+G2+I2
3	Cem										
4	Nuray										
5	Serkan										
6										
7										
8											Müşterilerden Alınan Toplam Hesap Tutarı

Sağlık Kafe



Aşağıdaki soruları oluşturduğunuz tabloya göre cevaplayınız.

1. Aşağıdaki seçeneklerden doğru olanı seçerek işaretleyiniz?

- a) $K_3 > K_2$ b) $K_5 > K_4$ c) $K_4 > K_2$ d) $K_4 + K_5 > K_3 + K_2$

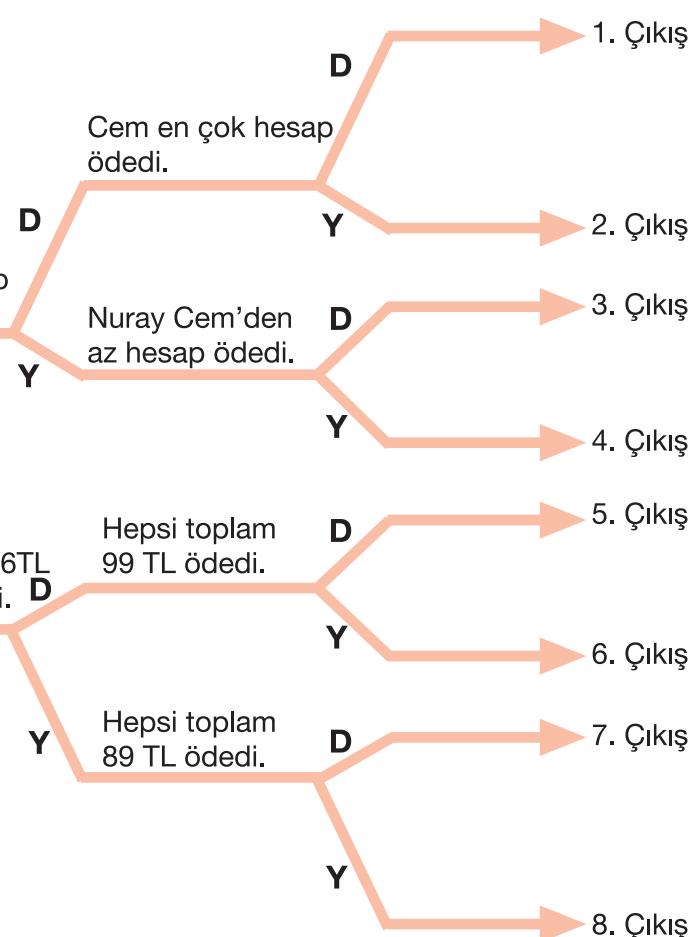
2. Aşağıdaki seçeneklerden yanlış olanı seçerek işaretleyiniz?

- a) $K_3 - 2 \text{ TL} = K_4$ b) $K_2 + 1 \text{ TL} = K_5$ c) $K_5 + 6 \text{ TL} = K_3$ d) $K_2 - 5 \text{ TL} = K_3$

3. Cem'in ödediği hesap formülü :

4. Müşterilerden alınan toplam hesap formülü :

5. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yolunu takip ederek tek bir çıkışa varmalısınız.
Bulduğunuz çıkışı daire içine alınız.



Voleybol Takımı



Aşağıdaki tabloda bir okul voleybol takımında oynayan altı oyuncunun il voleybol turnuvasında oynadığı maçlarda kaçar dakika oynadıklarına ilişkin bilgiler yer almaktadır. Her bir oyuncunun maçlarda ortalama kaç dakika oynadığına ilişkin ortalama formülünü aşağıda verilen tabloya yazınız. Bu hesap tablosunu formül kullanarak elektronik hesap çizelgesinde hazırlayınız.

Elektronik çizelgede tabloyu oluşturduktan sonra aşağıda görünen A10 hücresine yazılı “Eğer” formülünü elektronik çizelgede aynen yazınız.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Oyuncular	Grup Maçları			Geyret Final	Yarı Final	Final	Ortalama
2		1	2	3				
3	Ali	72	70	72	62	78	90	=
4	Emine	78	90	85	88	72	55	=
5	Eren	65	70	70	80	90	69	=
6	Sezin	75	80	90	58	82	71	=
7	Mehmet	85	72	76	82	85	80	=
8	Hakan	90	90	58	74	74	93	=
9								
10								

=Eğer (H6>H8 ; Sezin Hakan'dan çok oynamıştır ; Hakan Sezin'den çok oynamıştır)



İPUCU 1

Formüller “=” işaretini ile başlar. Formül yazarken formül çubuğu ya da hücre içi kullanılabilir.



İPUCU 2

Eğer Formülü:
= Eğer (Koşul ; ifade1 ; ifade 2)
 ↓ ↓
 ise değilse

Parfüm Yapıyorum

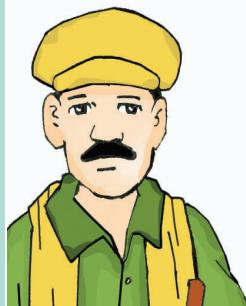


Aşağıdaki tabloda bir parfüm yapıcısının bir sezon boyunca üreteceği parfümlerin içeriklerine ilişkin bilgiler yer almaktadır. Her bir parfüm için ayrılmış malzemelerden karışımlar hazırlanırken alkolün %70'i, gül yağıının %10'u, ihmamur çiçeği yağıının %15'i ve portakal çiçeği yağıının %5'i alınacaktır. Böylece farklı yoğunlukta karışımlar elde edilerek parfümler üretilmeye hazır olacaktır. Bu tabloyu elektronik hesap çizelgesinde malzeme ortalaması için formül kullanarak hazırlayınız. Bulduğunuz ortalamaları aşağıya yazınız.

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>
1	<i>Parfüm İsmi</i>	<i>Alkol (ml)</i>	<i>Gül Yağı (ml)</i>	<i>Ihmamur Çiçeği Yağı (ml)</i>	<i>Portakal Çiçeği Yağı (ml)</i>	<i>Malzeme Ortalaması (ml)</i>
2	<i>Yaz Çiçeği</i>	70	40	30	100	
3	<i>Bahar Rüzgarı</i>	80	20	60	70	
4	<i>Yağmur Esintisi</i>	65	60	60	40	
5	<i>Açık Mavi</i>	50	20	70	100	
6	<i>Gece Işıltısı</i>	90	90	70	20	



Tarlanın Alanını Bulalım



Yeşilköy muhtarı Hasan Amca'nın dört çocuğu ve 300 dönüm tarlası bulunmaktadır. Hasan Amca dört çocuğuna bu tarlayı paylaşmak istemektedir. Ali'ye Zeynep'in tarlasının yarısını; Zeynep'e de Ömer'in tarlasının yarısını vermektedir. En küçük kızı Ayşe'ye ise Ömer'in aldığı tarla payının iki katını vermek ve çocuklarına paylaşılacağı her bir tarlanın dikdörtgen şeklinde olmasını istemektedir.

Hasan Amca'nın tarla paylaşım problemi aşağıdaki tabloyu kullanarak doldurunuz.

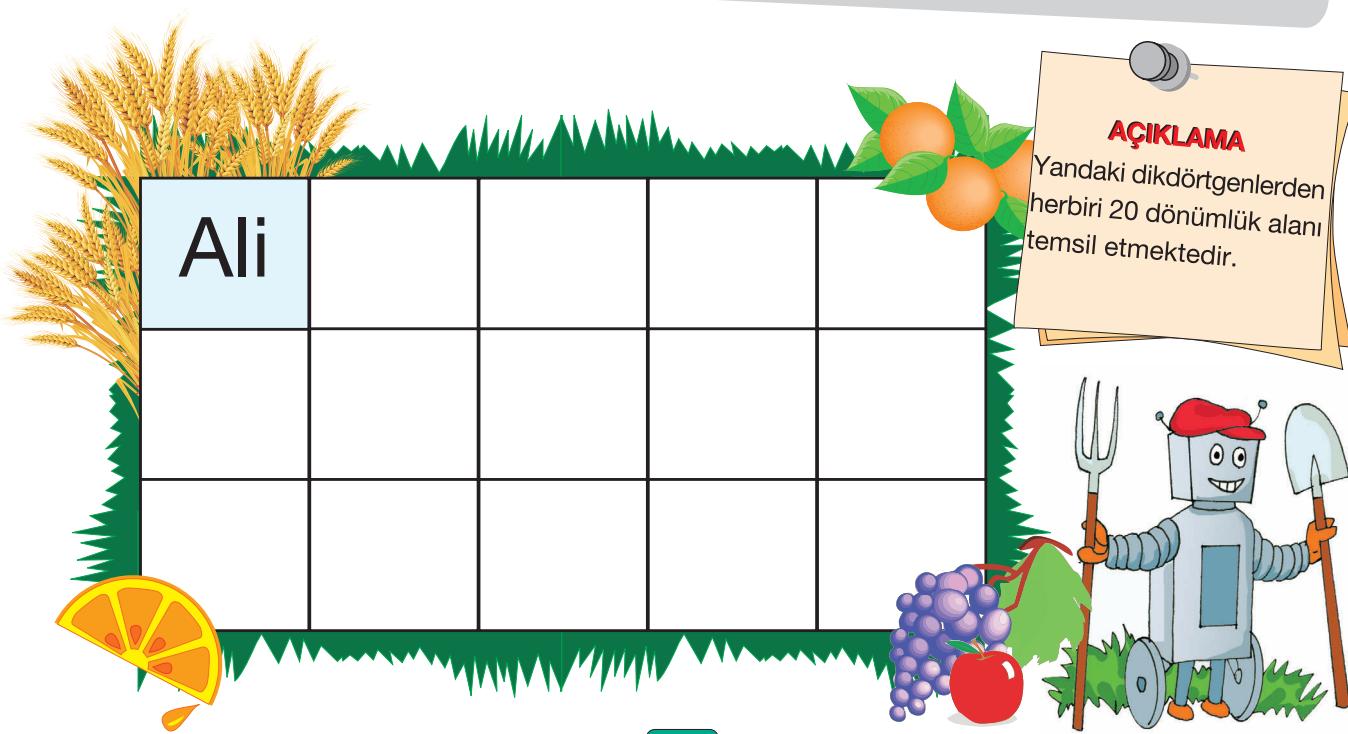
NOT: 1 dönüm 1000 m^2 dir.

Kişiler	Tarlanın Kenarı Uzunlukları (m)		Tarlanın Çevresi (m)	Tarlanın Alanı (m^2)
	Kısa Kenar	Uzun Kenar		
Ali	400	500	1800	20 000
Zeynep				
Ömer				
Ayşe				



Elektronik çizelge programında yukarıdaki tabloyu hazırlayınız. Uygun grafik türünü kullanarak bu tabloya ait grafiği oluşturunuz.

Aşağıdaki şekilde Hasan Amca'nın çocuklarına düşen tarla paylarına ilişkin şekil görülmektedir. Boş olarak verilen kutuları açıklamaya uygun olarak renkli kalemlerle boyayınız.



Zeytin Ağacı



Anavatanı Anadolu olan zeytin ağacı 30° - 45° Kuzey ve Güney enlemleri arasında düşen ılık iklim koşullarında ticari anlamda yetiştirilebilmektedir. Zeytin ağacı yıllık 700 - 800 mm yağış, ortalama 0 - 800 metre yükseklik ve -7°C ile 40°C arası sıcaklıklarda yetişebilmektedir. Aşağıdaki grafiklerde verilen bilgilerden yararlanarak zeytin ağacının Türkiye'de yaşayabileceği bölgeleri belirleyiniz. Bu yerleşim yerlerinin yıllık yağış miktarı, ortalama yükselti ve en düşük sıcaklık ile en yüksek sıcaklık bilgisini içerecek şekilde aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

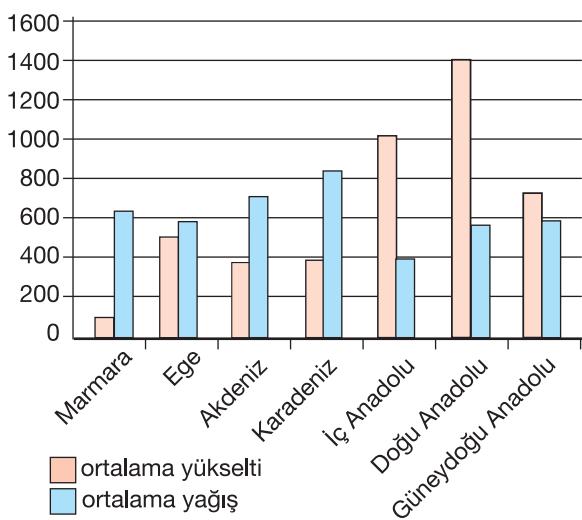
	A	B	C	D
1	Zeytin Ağacı Yetiştirme Yerleri	Yıllık Yağış Miktarı (mm)	Ortalama Yükselti (m)	Ortalama Sıcaklık $^{\circ}\text{C}$
2				
3				
4				



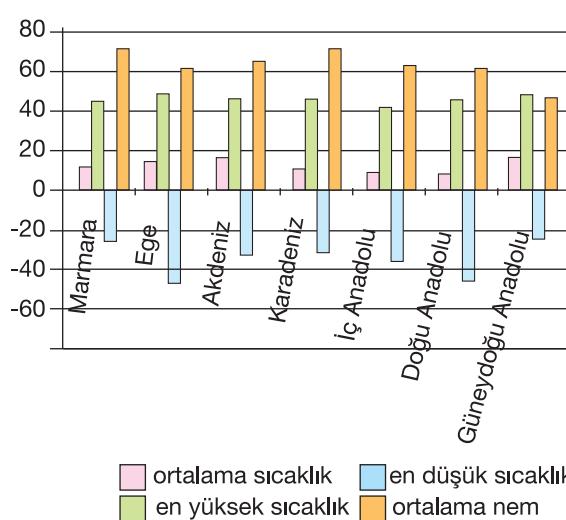
Elektronik çizelge programında yukarıdaki tabloyu oluşturunuz. Uygun grafik türünü kullanarak bu tablonun grafiğini hazırlayınız.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Bölge	Ortalama Yükselti(m)	Ortalama Sıcaklık($^{\circ}\text{C}$)	En Yüksek Sıcaklık($^{\circ}\text{C}$)	En Düşük Sıcaklık($^{\circ}\text{C}$)	Ortalama Nem	Ortalama Yağış
2	Marmara	110	13,5	44,6	-27,8	71,2	654,3
3	Ege	500	15,4	48,5	-45,6	60,9	569
4	Akdeniz	378	16,4	45,6	-33,5	63,9	706
5	Karadeniz	397	12,3	44,2	-32,8	70,9	828,5
6	İç Anadolu	1012	10,6	41,8	-36,2	62,6	392
7	Doğu Anadolu	1403	9,7	44,4	-45,6	60,9	569
8	Güneydoğu Anadolu	744	16,5	48,8	-24,3	53,4	584,5

YÜKSELTİ - YAĞIŞ GRAFİĞİ



SICAKLIK - NEM GRAFİĞİ



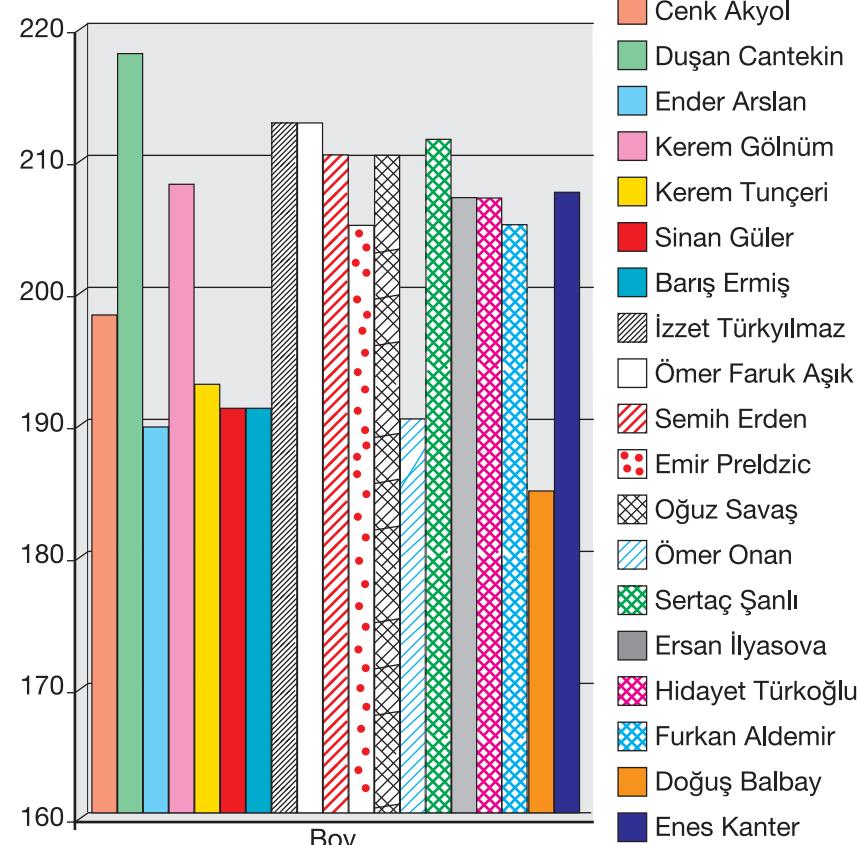
Türk Basketbol Millî Takımı



Elif basketbola meraklı olduğu için Türk basketbol millî takımının oyuncularını takip etmektedir. Türk basketbol millî takımının oyuncalarının pivot, kısa forvet, uzun forvet, skorer guard ve oyun kurucu mevkilerinden oluşan bir sınıflandırma içinde yer aldığı bilinmektedir. Ayrıca boy uzunluğunun oyundaki mevkinin belirlenmesinde etkili olduğunu öğrenmiştir. Elif'e yardımcı olmak için onun hazırladığı aşağıdaki tablo ve grafikten yararlanarak basketbol millî takımı oyuncularından seçeceğiniz 5 oyuncunun isimlerini ve mevkilerini tablo 2'ye yerleştiriniz.

Tablo 1: Oyuncu Listesi

Oyuncu	Pozisyon	Boy
Cenk Akyol	kısa forvet	198
Duşan Cantekin	pivot	218
Ender Arslan	oyun kurucu	190
Kerem Gölnüm	uzun forvet	208
Kerem Tunçeri	oyun kurucu	194
Sinan Güler	skorer guard	192
Başar Ermiş	oyun kurucu	192
İzzet Türkyılmaz	uzun forvet	214
Ömer Faruk Aşık	pivot	214
Semih Erden	pivot	211
Emir Preldzic	kısa forvet	205
Oğuz Savaş	pivot	211
Ömer Onan	skorer guard	191
Sertaç Şanlı	pivot	212
Ersan İlyasova	kısa forvet	208
Hidayet Türkoğlu	kısa forvet	208
Furkan Aldemir	uzun forvet	207
Doğuş Balbay	oyun kurucu	184
Enes Kanter	pivot	208



Tablo 2: Seçilen Oyuncu Listesi

Oyuncu Adı	Oyuncu Mevkisi
	oyun kurucu
	skorer guard
	kısa forvet
	uzun forvet
	pivot



Elektronik çizelge programında yukarıdaki tabloyu hazırlayınız. Uygun grafik türünü kullanarak bu tablonun grafiğini oluşturunuz.

Şehirler Arası Mesafeler



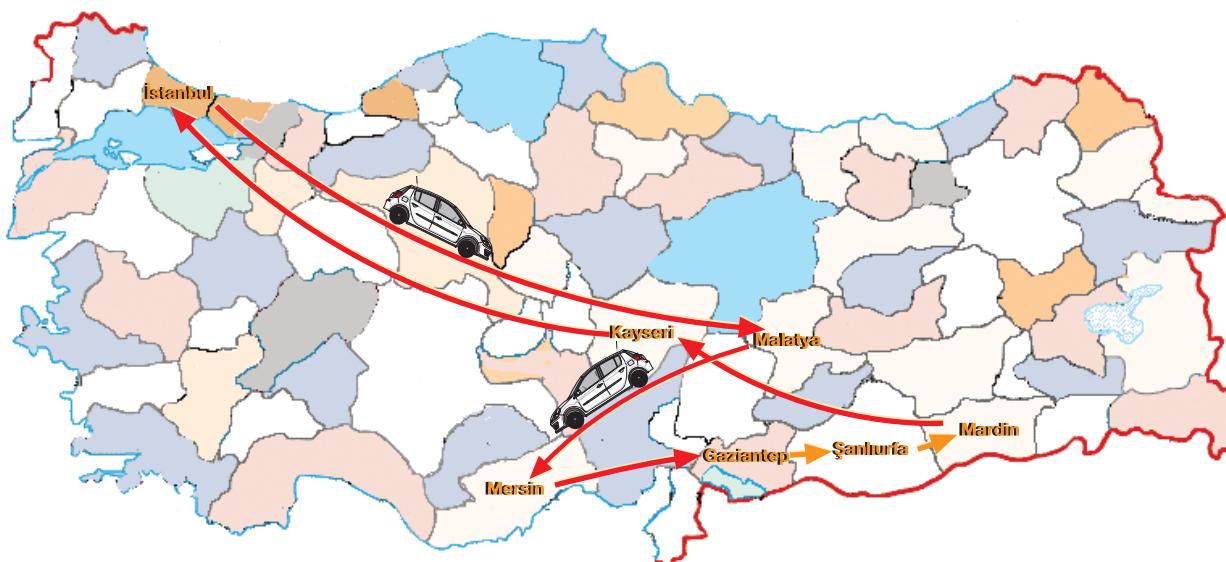
İstanbul Bahçelievler Zeki Müren Sokağında oturan Cemil, yaz tatilinde önce dedesinin Malatya'daki evine ardından sıra ile Mersin'deki dayısına, Gaziantep'teki teyzesine, Şanlıurfa'daki amcasına ve Mardin'deki halasını ziyaret edecek. Küçük halası ile birlikte Kayseri'de askerliğini südüren abisini ziyaret edecek. Ardından İstanbul'daki evlerine dönecektir.

Buna göre aşağıdaki tabloyu elektronik çizelge programında oluşturunuz. "Eğer" komutunu kullanarak Cemli'e göre iller arasındaki mesafeler; çok uzak, uzak, yakın olarak gösterecek bu tabloyu tamamlayınız.

Nereden	Nereye	Mesafe (km)	Cemil'e Göre İller Arası Uzaklık
İstanbul	Malatya	1114	
Malatya	Mersin	458	
Mersin	Gaziantep	275	
Gaziantep	Şanlıurfa	137	
Şanlıurfa	Mardin	188	
Mardin	Kayseri	678	
Kayseri	İstanbul	773	
Toplam			

Cemil'e göre iller arası mesafeler;

450 km ve üstü ise: **Çok uzak** / 201-449 km arası ise: **Uzak** / 200 km altı ise: **Yakın**'dır.



Sıcak mı? Soğuk mu?



İpek ve Melek, okul kermesinde satılmak üzere aşağıdaki tabloda olduğu gibi çeşitli içeceklerin bulunduğu yemek listesini elektronik çizelge programını kullanarak hazırlamak istemektedirler. İpek ve Melek için elektronik çizelge programında “Eğer” komutunu kullanarak içeceklerin farklı sıcaklıklardaki durumunu (sıcak, soğuk) gösteren bir tablo oluşturunuz. Tabloyu oluştururken aşağıdaki adımları izleyiniz.

1. Tablodaki içeceklerin sıcaklık derecelerini yazarak servis şekillerini örnekteki gibi belirtiniz.

	A İçecekler	B Sıcaklık	C Servis Şekli
1	Çay	100	Sıcak
2	Limonata		
3	Kahve		
4	Kola		
5	Meyveli Gazoz		
6	Maden Suyu		
7	Meyve Suyu		
8	Meyve Çayı		
9	Süt		
10	Ayran		
11	Salep		



2. İçeceklerin durumunun elektronik çizelge programında otomatik olarak yazılabilmesi için C3 hücresına yazılması gereken formülü, “Eğer” komutu kullanarak yazınız (Eğer koşulu ile sıcak soğuk değerlerini hesaplatırken 40 °C'den yüksek içecekler için “sıcak” diğerlerini “soğuk” sonuçlarını hesaplayınız.).



Dünya'nın En Yüksek Binası



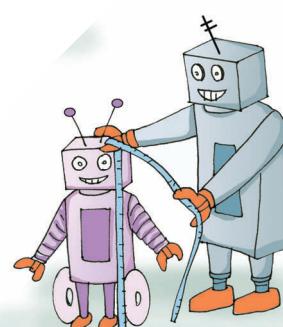
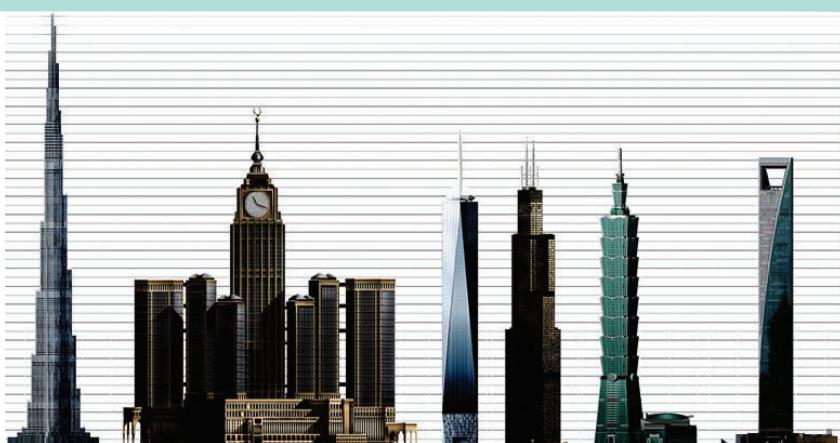
Dünya'nın şu andaki en yüksek 15 binasının yüksekliği aşağıda bulunan tabloda verilmiştir, inceleyiniz.

TABLO: Dünya 'nın En Yüksek 15 Binası

Sıra	Adı	Ülke	Şehir	Yapılış Tarihi	Yükseklik	Kat Sayısı	Bina Yüksekliği Sınıflandırılması
1	Burj Dubai	BAE	Dubai	2009	828 m	160	
2	Taipei 101	Tayvan	Taipei	2004	509 m	101	
3	Şangay Dünya Finans Merkezi	Çin	Şangay	2008	492 m	101	
4	Uluslararası Ticaret Merkezi	Hong Kong	Hong Kong	2009	483 m	118	
5	Petronas İkiz Kuleleri	Malezya	Kuala Lumpur	1998	452 m	88	
6	Nanjing Greenland Finans Merkezi	Çin	Nanjing	2003	450 m	89	
7	Willis Kulesi	ABD	Şikago	1973	442 m	108	
8	Guangzhou Batı Kulesi	Çin	Guangzhou	1973	442 m	108	
9	Trump Hotel ve Kulesi	ABD	Şikago	2009	423 m	96	
10	Jin Mao Kulesi	Çin	Şangay	1998	421 m	88	
11	2 Uluslararası Finans Merkezi	Hong Kong	Hong Kong	2003	416 m	80	
12	CITIC Plaza	Çin	Guangzhou	1997	391 m	69	
13	Shun Hing Square	Çin	Shenzen	1996	384 m	102	
14	Empire State Binası	ABD	New York	1931	381 m	78	
15	Centrel Plaza	Hong Kong	Hong Kong	1992	374 m	74	



Elektronik çizelge programında bu binalara ilişkin bilgileri ve "Eğer" komutunu kullanarak bina yükseklerinin durumunu (çok yüksek, yüksek, alçak) gösteren bir tablo oluşturunuz. Buna göre, koşullu biçimlendirme özelliklerini kullanarak 500 metre ve daha fazla yükseklikteki binaları "çok yüksek" binaların bulunduğu hücreleri mavi, 400 - 499 metre arası yükseklikteki binaları "yüksek", binaların bulunduğu hücreleri sarı ve 399 metre ve daha az yükseklikteki binaları "alçak", binaların bulunduğu hücreleri "kırmızı" renk yapınız.

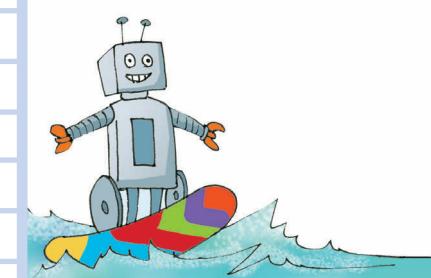


Nerede Yüzelim?



Yukarıdaki Türkiye haritasında görülen bazı sahillerin Haziran ayı deniz suyu sıcaklığı aşağıda verilmiştir. Bu bilgilerden yararlanarak elektronik çizelge programında bir tablo oluşturunuz. Yüzebilmek için su sıcaklığının en az 25°C olması gerekmektedir. Buna göre yüzmeye elverişli olan merkezlerin bulunduğu hücreleri, "Koşullu Biçimlendirme" özelliğini kullanarak mavi renk yapınız.

Merkez	Sıcaklık ($^{\circ}\text{C}$)	Merkez	Sıcaklık ($^{\circ}\text{C}$)
İskenderun	27	İzmir	25
Anamur	27	Ayvalık	16
Alanya	26	Tekirdağ	18
Antalya	25	Kumköy	16
Finike	25	Akçakoca	15
Fethiye	24	Sinop	13
Marmaris	21	Samsun	15
Bodrum	21	Trabzon	12
Kuşadası	23	Hopa	11
Çeşme	25		



Neler Öğrendim?

Doğa ve insan kaynaklı salınımalar sonucu, atmosferde bulunan kirleticilerin belirli seviyeleri aşması ve uygun meteorolojik koşullar altında canlı ve cansız varlıklar üzerinde olumsuz etkiler yapması olayına “hava kirliliği” ismi verilmektedir. Hava kirleticileri çok çeşitli olmakla beraber, kentsel hava kirliliği genellikle atmosferde bulunan kükürtdioksit (SO_2) ve parçacıklar (P.M) yoğunluklarının ölçülmesiyle saptanmaktadır. Aşağıda hava kirliliğine göre yapılmış bir sınıflandırma verilmiştir.



Hava kirliliği şiddeti (100 üzerinden)	Yok 0-20	Zayıf 20-50	Orta 50-80	Kuvvetli 80-100
---	-------------	----------------	---------------	--------------------

1 - 4. soruları yukarıdaki bilgileri kullanarak cevaplayınız.

1

Meteoroloji Genel Müdürlüğü'nde meteorolog olarak çalışığınızı düşününüz. Aşağıdaki tabloda verilen illerin hava kirliliği şiddeti ile ilgili bir rapor yazmanız ve bu rapor için bir tablo oluşturmanız istenmektedir. Buna göre elektronik çizelge programında ilgili tabloyu oluşturup gerekli formülü yazarak hava kirliliği şiddetini hesaplayınız.

A	B	C
1 İl Adı	Hava Kirliliği Değerleri	Hava Kirliliği Şiddeti
2 Manisa		
3 İstanbul		
4 Bartın		
5 Hatay		
6 Rize		
7 Ağrı		

Neler Öğrendim?

2

Hava kirliliği şiddeti değerini “Eğer” komutunu kullanarak yapan Elif’in yazması gereken formül hangi şıkta doğru olarak verilmiştir?

- a. Eğer ($B2/20$; “YOK”; Eğer ($B2*50$; “Zayıf”; Eğer ($B2<80$; “Orta”; Eğer ($B2<100$ “Kuvvetli”))).
- b. Eğer ($B2<20$; “YOK”; Eğer ($B2>50$; “Zayıf”; Eğer ($B2>80$; “Orta”; Eğer ($B2<100$ “Kuvvetli”))).
- c. Eğer ($B2<20$; “YOK”; Eğer ($B2<50$; “Zayıf”; Eğer ($B2<80$; “Orta”; Eğer ($B2<100$ “Kuvvetli”))).
- d. Eğer ($B2+20$; “YOK”; Eğer ($B2*50$; “Zayıf”; Eğer ($B2+80$; “Orta”; Eğer ($B2<100$ “Kuvvetli”))).

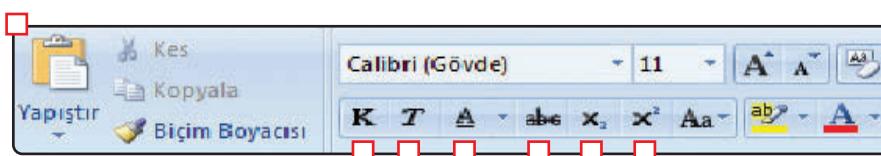
3

“Koşullu Biçimlendirme” özelliğini kullanarak hava kirliliği şiddeti kuvvetli olanları kırmızı renklerde yazdırmak isteyen bir öğrenci hangi işlem basamaklarını yapmalıdır?

- a. dosya - farklı kaydet - biçimlendir - eşit koşulu - kuvvetli - kırmızı renk
- b. araçlar - biçimlendirme - hücre değeri seçimi - eşit koşulu - kuvvetli - kırmızı renk seçimi
- c. dosya - biçim - koşullu biçimlendirme - hücre değeri seçimi - araçlar - biçimlendirme - tamam
- d. biçim - koşullu biçimlendirme - hücre değeri seçimi - eşit koşulu - kuvvetli - kırmızı

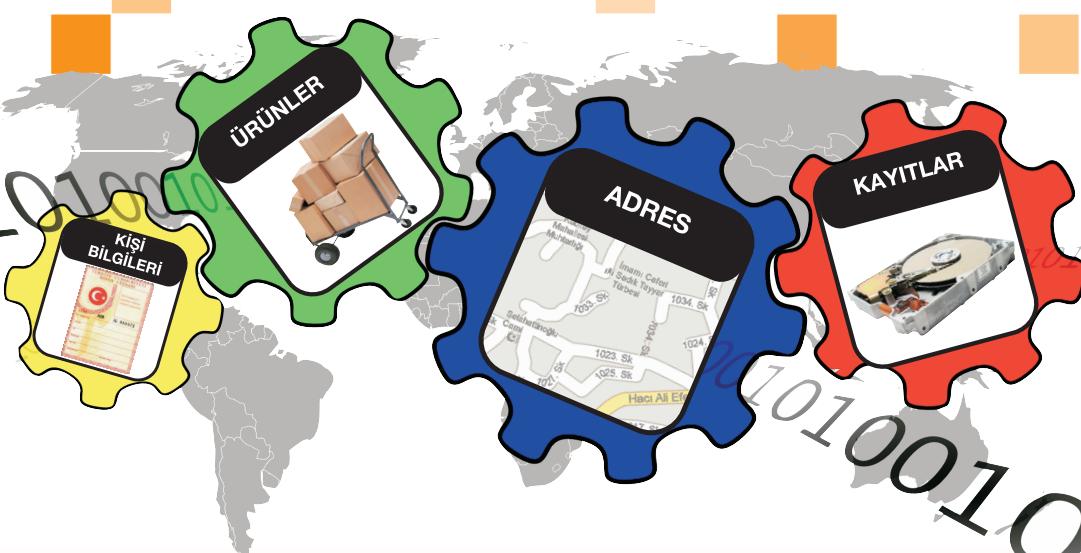
4

İllerin isimleri ve hava kirliliği şiddetine ilişkin değerlerini gösteren grafiği elektronik çizelgede oluşturmak istersek hangi simbolü kullanmalıyız? Kırmızı çerçeveli kutucuklara işaret koyarak belirtiniz.



3. ÜNİTE

VERİ TABANIM



Okul Pilav Günü

Ankara Mamak Kuvayimilliye İlköğretim Okulu 1985 yılı mezunlarının katılımı ile "85'liler pilav günü" düzenlemiştir. 7/C sınıfının başkanı olan Duru, 1985 yılında aynı okuldan mezun olmuş olan babasına o dönemdeki sınıf başkanının adını sormuştur. Babası ve sınıf arkadaşları Duru ile keyifli bir oyun oynamak için etkinlikteki ipuçlarını sırası ile vererek Duru'dan 85'liler pilav günündeki eski sınıf başkanını bulmalarını teklif etmişlerdir.



37 ve 38. sayfalarda verilen tabloları, veri tabanı programında ayrı tablolar olarak oluşturunuz.

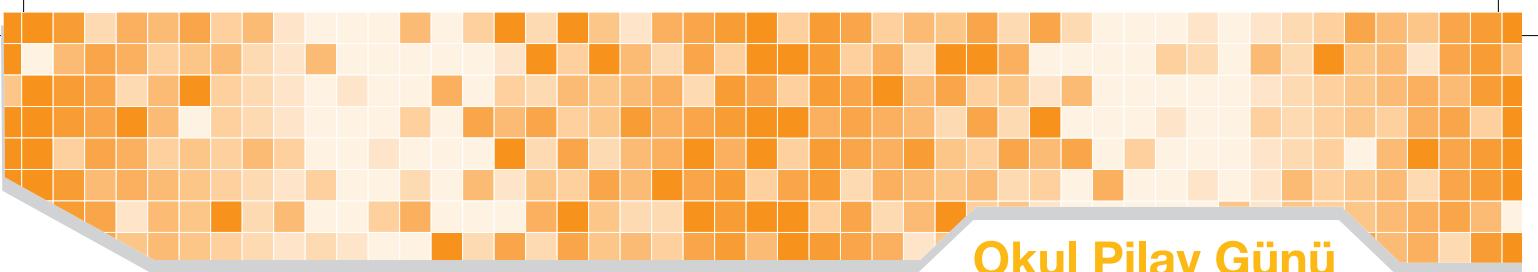
Kişisel Bilgiler Tablosu

SIRA NU.	ADI	SOYADI	SAÇ RENGİ	BOYU	GÖZ RENGİ	MESLEK	AYIRT EDİCİ ÖZELLİK
1	Rabia	UZUNER	sarı	170	ela	doktor	kıvırcık saçlı
2	Ecesu	TEMUR	sarı	170	kahverengi	öğretmen	cilli
3	Rengin	SARI	sarı	170	siyah	mühendis	gözlüklü
4	Berfin	TÜRKOĞLU	sarı	170	mavi	avukat	kıvırcık saçlı
5	Sadener	ARAPKİR	siyah	180	ela	doktor	cilli
6	Gülşah	ÖZCAN	sarı	170	yeşil	dedektif	düz saçlı
7	Salih	ECEM	sarı	165	mavi	gazeteci	dalgalı saçlı
8	Orhan	ŞİRİN	kahverengi	160	kahverengi	mühendis	dalgalı saçlı
9	Bircan	AKBULUT	sarı	170	mavi	teknisyen	kıvırcık saçlı
10	Sedat	GÜL	kahverengi	155	yeşil	teknisyen	yok
11	İmran	AKAR	sarı	180	ela	doktor	düz saçlı
12	Sezen	OKÇU	sarı	170	mavi	teknisyen	yok
13	Filiz	YILDIRIM	siyah	170	kahverengi	gazeteci	düz saçlı
14	Giray	ERCİN	sarı	172	siyah	öğretmen	gözlüklü
15	Same	TÜNAL	kahverengi	169	siyah	ev hanımı	kıvırcık saçlı
16	Zeynep	ÜNAL	sarı	170	mavi	avukat	gözlüklü
17	Hasibe	AYDUR	siyah	166	kahverengi	gazeteci	kıvırcık saçlı
18	Fadime	BİRCAN	kahverengi	164	kahverengi	gazeteci	dalgalı saçlı
19	Kadir	ULUSOY	sarı	170	siyah	ev hanımı	gözlüklü
20	Murat	BİLGE	sarı	170	mavi	teknisyen	düz saçlı
21	Nermin	ÜNAL	sarı	170	mavi	öğretmen	yok
22	Hakan	ŞİŞKİN	sarı	170	mavi	avukat	düz saçlı

Okul Pilav Günü

Adres Bilgileri Tablosu

Sıra Nu.	Mahalle	Cadde	İlçe	İl	Bina Nu.	Daire Nu.
1	Kurtuluş	Ramazanoğlu	Seyhan	Adana	125	15
2	Sarıgüllük	Kılıç Ali	Şehitkamil	Gaziantep	121	13
3	Duatepe	Baturhane	Şişli	İstanbul	176	42
4	Karşıyaka	İvedik	Yenimahalle	Ankara	236	3
5	Goncalar	Anadolu	Karşıyaka	İzmir	139	16
6	Cumhuriyet	Turgut Özal	Kuşadası	Aydın	145	43
7	Emek	Bişkek	Çankaya	Ankara	245	16
8	Alsancak	Atatürk	Alsancak	İzmir	13	47
9	Çarşı	Atatürk	Bodrum	Muğla	196	75
10	Demetevler	Vefa	Seyhan	Adana	91	13
11	Eyüpoğlu	Fabrika	Şehitkamil	Gaziantep	132	5
12	Kışla	Anafartalar	Konyaaltı	Antalya	114	41
13	Çınarlı	Ziyapaşa	Seyhan	Adana	156	16
14	Gümbet	Salmakis	Bodrum	Muğla	210	11
15	Kültür	Talatpaşa	Şişli	İstanbul	146	16
16	Tuna	Cemalgürsel	Karşıyaka	İzmir	233	42
17	Alipaşa	Yüceyer	Nilüfer	Bursa	216	47
18	Yenişehir	Eşrefpaşa	Alsancak	İzmir	425	44
19	Kurtoğlu	Namazgah	Nilüfer	Bursa	142	11
20	Siteler	Uncalı	Konyaaltı	Antalya	156	3
21	Ön Cebeci	Kıbrıs	Çankaya	Ankara	157	11
22	Teşvikiye	Hakkı Yeten	Şişli	İstanbul	165	65
23	Dağ	Kıbrıs	Kuşadası	Aydın	146	12



Okul Pilav Günü



Veri tabanı programında oluşturduğunuz tablolarda 1985 yılı mezunlarına ait bilgiler bulunmaktadır. Verilen ipuçlarından yararlanarak Duru'nun 1985 yılı mezunlarının sınıf başkanını bulmasına yardımcı olunuz.



İpucu 1: Duru sınıf başkanını bulmak için babasının 1985 de çekilmiş sınıf fotoğrafına bakıyor. Babasının eski arkadaşlarından biri sınıf başkanının sarı saçlı olabileceğini buna dikkat etmesi gerektiğini söylüyor. Oluşturduğunuz tabloyu kullanarak veri tabanı programında bu ipucuna uygunfiltreyi uygulayınız. Filtre işlemi sonucunda ortaya çıkan kişilerin ad ve soyadlarını aşağıya yazınız.



Tek ölçüte göre
filtre
uygulayacaksanız
tablodan bu
ölçütü seçerek
sırasıyla “Kayıtlar
– Filtre uygula –
seçime göre filtre
uygula”yı seciniz.

Okul Pilav Günü



İpucu 2: Duru'nun babasının başka bir sınıf arkadaşı, 1985 yılındaki başkanın boyunun 170 cm olduğunu söyledi. Buna göre ilk filtreyi kaldırmadan, gelişmiş filtre kullanarak yeni bir filtre uygulayınız. Çıkan sonuçları aşağıdaki tabloya yazınız.

Adı	Soyadı



İpucu 3: Duru, babasının eski sınıf başkanını bulmak için eski okul müdürü Erman Bey ile görüşmüştür ve Erman Bey ona eski sınıf başkanının gözlerinin mavi olduğunu söylemiştir. Buna göre önceki filtreleri kaldırmadan, "Gelişmiş Filtre" uygulayarak çıkan sonuçları aşağıya yazınız.

Adı	Soyadı



Okul Pilav Günü



Gelişmiş filtre oluşturmak için: "Kayıtlar - Filtre Uygula - gelişmiş filtre"yi seçiniz.
Gerekli ölçütleri ilgili alanlara yazıp soru olarak kaydediniz.

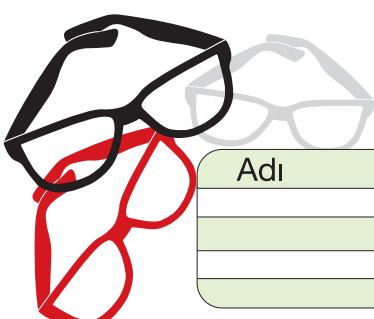


İpucu 4: Duru, babasının eski sınıf arkadaşlarından biri ile görüşmüştür o kişi Duru'ya sınıf başkanının şu an avukatlık yaptığı söylemiştir. Buna göre daha önceki filtreleri kaldırmadan yeni bir soru oluşturunuz. Çıkan sonuçları aşağıya yazınız.

Adı	Soyadı



İpucu 5: Duru, babasının matematik öğretmeni Malik Bey ile tanışmış ve durumu ona sormuştur. Malik Bey sene sonunda sınıf başkanının gözlüğünü saklayarak arkadaşlarına eşya saklama oynattığı günü anlatmıştır. Böylece Duru sınıf başkanının gözlük taktığını öğrenmiştir. Buna göre bir filtre daha oluşturunuz. Çıkan sonucu aşağıya yazınız.



Adı	Soyadı

Tebrikler! Duru'nun babasının sınıf başkanını buldunuz.

Sınıf Başkanının Adres Bilgileri



Veri tabanı programında 1985 yılı sınıf listesine ait oluşturduğunuz iki tabloyu “Sıra Nu.” alanına göre ilişkilendiriniz.

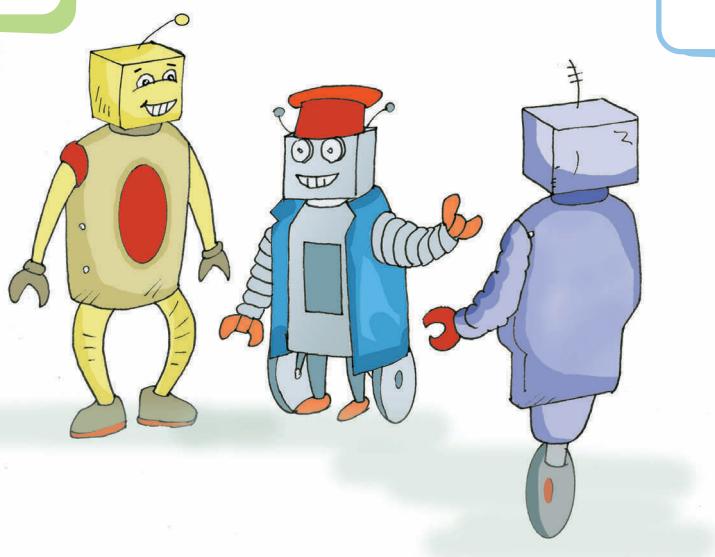
Kişisel Bilgiler Tablosu

Sıra Nu.
Adı
Soyadı
Elbise rengi
Saç rengi
Göz rengi

Adresler Tablosu

Sıra Nu.
Mahalle
Cadde
İlçe
İl
Bina Nu.
Daire Nu.

Sıra nu alanı iki tabloda
da aynıdır.



- I. Bilgiler arası bütünlüğü sağlamak
- II. Bilgilerin daha güzel yazılmasını sağlamak
- III. Karışık çizelgeler arası geçişler yapmak
- IV. Tablonun rengini değiştirmek
- V. İki tabloyu birbirine bağlamak



Yukarıdaki seçeneklerde verilen bilgilerde tablolar arası ilişkilendirmelerin ne amaçla yapıldığına ilişkin bilgiler yer almaktadır. Doğru olan seçeneği işaretleyiniz.

a. I ve III

b. I, III ve V

c. I, II ve IV

d. IV ve V

Form Oluşturuyorum



Aşağıdaki veri tabanı formunu, kendi bilgilerinize göre doldurunuz.

Sıra Nu.:

Adı:

Soyadı:

Mahalle:

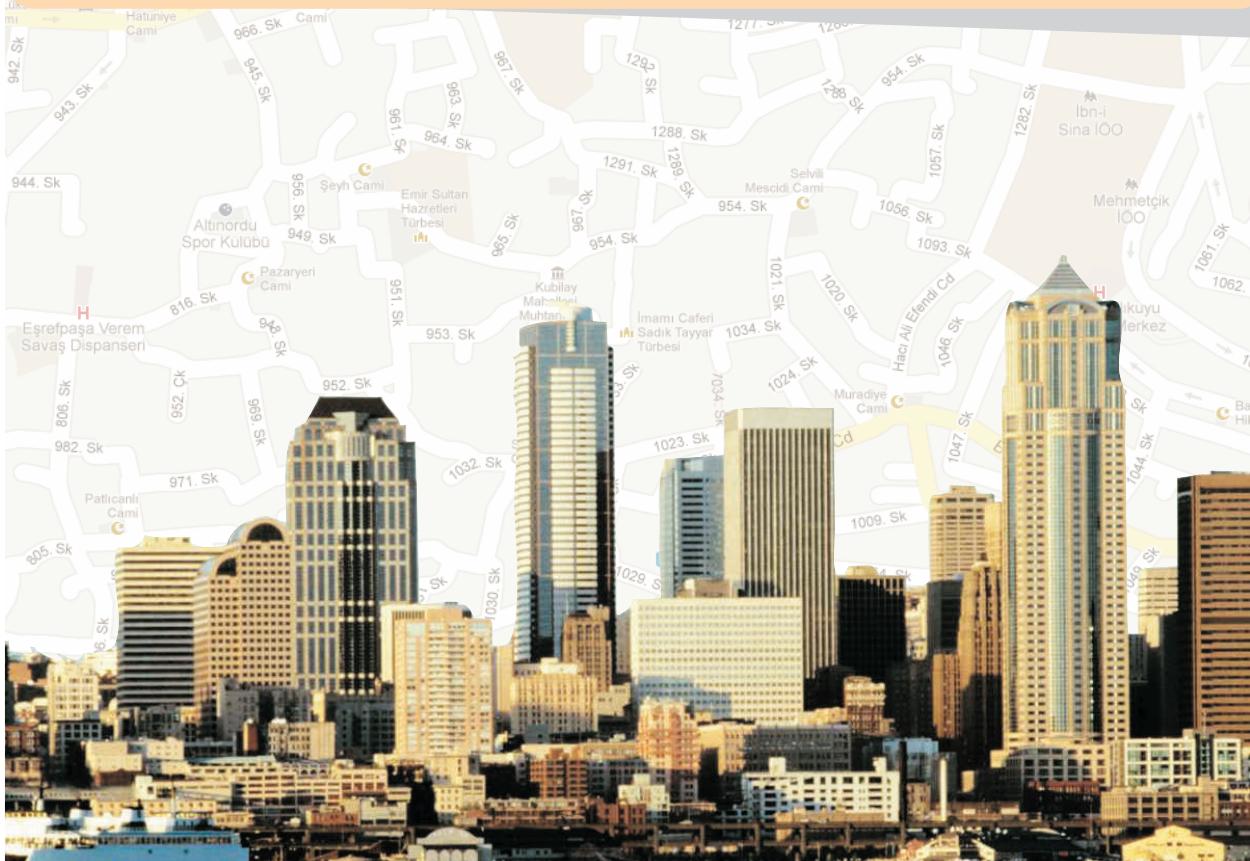
Cadde:

Bina Nu.:

Daire Nu.:



“Okul Pilav Günü” etkinliğinde yer alan “Kişisel Bilgiler” ve “adresler” tablolarından yukarıdaki alanların bulunduğu bir form oluşturunuz. Kendi bilgilerinizden oluşan bir kaydı, form üzerinden ekleyiniz. Veri tabanındaki üçüncü kaydı form üzerinden siliniz.



Sorgulamalar



“Okul Pilav Günü” etkinliğinde yer alan “kişisel bilgiler” tablosu üzerinden aşağıda verilen ipuçlarına göre bir soru oluşturunuz.



Saç rengi	: Kahverengi
Boyu	: 160-170 cm arasında
Mesleği	: Doktor
Elbise rengi	: Mavi olanlar
Ayrıntı edici özelliği	: Kırırcık saçlı



Çıkan sonucu aşağıdaki tabloya yazınız.

Adı	Soyadı



Rapor Oluşturuyorum



Aşağıdaki tabloya çeşitli ölçütler yazınız. Bu özelliklere uyan kişileri belirlemek için veri tabanı programında sorgu oluşturunuz.

Saç rengi:	
Göz rengi:	
Yukarıdaki özelliklere sahip kişi sayısı:	



Aşağıda istenen bilgileri görüntüleyen sorguları “Okul Pilav Günü” etkinliğinde yer alan tabloları veri tabanı programında oluşturunuz.

“Kişisel Bilgiler Tablosu”nda saç rengi “siyah” olanların tüm bilgilerini görüntüleyen sorguyu oluşturunuz.
Kişi sayısı:.....

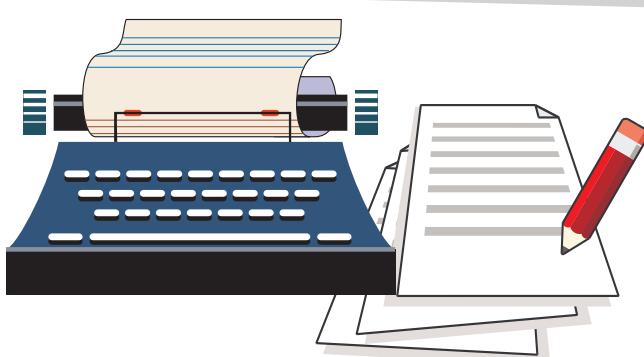
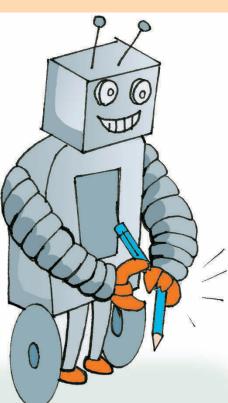
“Kişisel Bilgiler Tablosu”nda saç rengi “sarı” ve boyu 160 cm’den uzun olanların tüm bilgilerini görüntüleyen sorguyu oluşturunuz.
Kişi sayısı:.....

“Kişisel Bilgiler Tablosu”nda İstanbul’da ikamet edenlerin tüm bilgilerini görüntüleyen sorguyu oluşturunuz.
Kişi sayısı:.....

“Kişisel Bilgiler Tablosu”nda elbise rengi “siyah” olanların tüm bilgilerini görüntüleyen sorguyu oluşturunuz.
Kişi sayısı:.....



Oluşturduğunuz dört sorgu için ayrı ayrı rapor oluşturarak bu raporları düzenleyiniz.



Neler Öğrendim?

1

Internet üzerinden araştırma yaparak aşağıdaki tablolarda verilen bilgilere uygun kitap isimleri belirleyiniz. Bu kitaplara göre tablolardaki boş alanları doldurunuz. Tabloları veri tabanı programında oluşturunuz.

Genel Bilgiler Tablosu

Sıra Nu.	Kitap Adı	Türü	Yayım Yılı	Sayfa Sayısı
		Macera		
		Bilgisayar		
		Şiir		
		Roman		
		Öykü		

Kitaba İlişkin Bilgiler

Sıra Nu.	Yazar Adı	Yayın Evi Adı	Fiyatı



2

Gamze İnternet üzerinden araştırma yaptığı kitaplardan, türü “bilgisayar” olanları görüntülemek için filtre işlemi uygulamak istemektedir. Gamze’nin yapması gereken işlem basamakları hangi sırta doğru olarak sıralanmıştır?

- a. kayıt – biçim – filtre
- b. kayıtlar – seçime göre filtre uygula – biçimlendir
- c. yardım – seçenekler – filtrele
- d. kayıtlar – filtre uygula – seçime göre filtre uygula

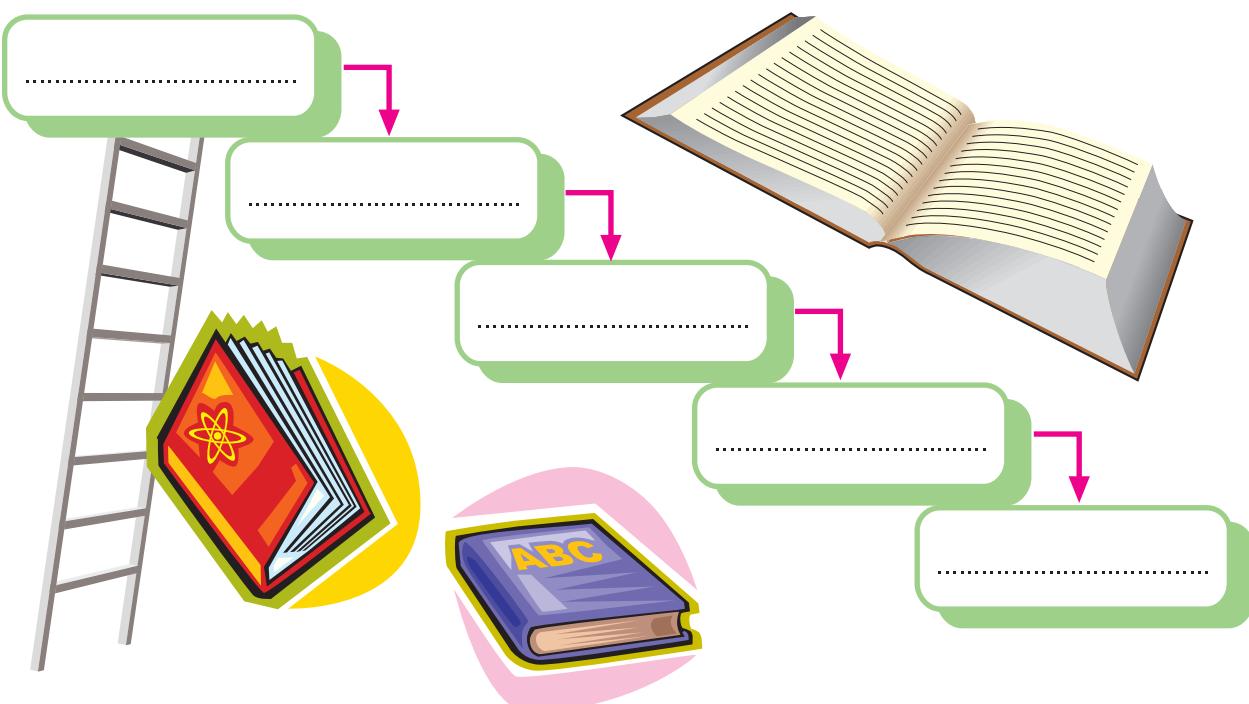
3

“Sıra Nu.” alanını kullanarak iki tablo arasında ilişki kurunuz. İki tablodaki “Sıra Nu.”, Kitabın Adı, Kitabın Yazarı ve Yayım Yılı” alanlarını içeren form oluşturunuz. Formu kullanarak okuduğunuz bir başka kitabın bilgilerini ekleyiniz. Veri tabanındaki kitaplardan birini siliniz.

Neler Öğrendim?

4

"Genel Bilgiler Tablosu"ndan, türü roman olan ve yayım yılı 2012 olan kitabı bulmak için soru oluşturmak istendiğinde hangi işlem basamakları izlenmelidir? Aşağıda boş bırakılan kutucuklara bu işlem basamaklarını sırasıyla yazınız.



5

"Genel Bilgiler Tablosu" nun tüm alanlarını içeren bir rapor oluşturarak raporu düzenleyiniz.



Kitabınızın ekler bölümünde verilen 73. sayfadaki "Kendimi Değerlendiriyorum" formunu doldurup değerlendiriniz.



4. ÜNİTE

İNTERNET SİTESİ YAPIYORUM



Proje Görevi

Kurtuluş Savaşı Kitapları

Süre: 6 Hafta

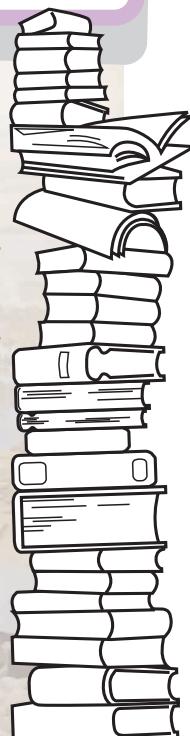


Sevgili Öğrenciler,

Bu çalışmada sizden, Kurtuluş Savaşı ile ilgili basılmış kitaplara ait bir İnternet sitesi hazırlamanız istenmektedir. Bu İnternet sitesinde Kurtuluş Savaşı'na ilişkin basılmış tüm kitaplar yer almalıdır. Kitap isimleri tıklandığında kitaba ilişkin bilgilerin bulunduğu sayfa görüntülenmelidir.

Bu çalışmayı yaparken aşağıdaki adımları izlemelisiniz.

- ▶ Kurtuluş Savaşı'na ilişkin basılmış önemli kitaplari, araştırma yaparak belirleyiniz (en az 20 kitap ismi belirlemelisiniz).
- ▶ Belirlediğiniz kitaplarda anlatılan olay veya olayları iki paragrafı geçmeyecek şekilde özetleyen metinler oluşturunuz.
- ▶ Bilgisayarda konu ile ilgili İnternet sitenizi oluşturunuz. Sitenize görsel materyaller ekleyiniz.
- ▶ Kitaplarda geçen kişilere, tarihlerle, mekânlara ve önemli olaylara ilişkin bağlantılar oluşturunuz. Bu bağlantılarında kişi, mekân ve önemli olayların sayfaları görüntülenmelidir.
- ▶ Tasarladığınız İnternet sitenizde tasarım ilkeleri (büyünlük, denge, renk uyumu, görsel hiyerarşi) gözetilmeli; ana sayfadan diğer sayfalara ve diğer sayflardan ana sayfaya bağlantı bulunmalı; sitenin genel yapısı her sayfada aynı olmalıdır.
- ▶ Çalışmanızı dijital ortamda (CD/DVD, e-posta veya flash bellek yardımı ile) teslim etmelisiniz.
- ▶ Çalışmanız aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirileceğinden çalışmanızı yaparken bu ölçütlere uymalısınız.

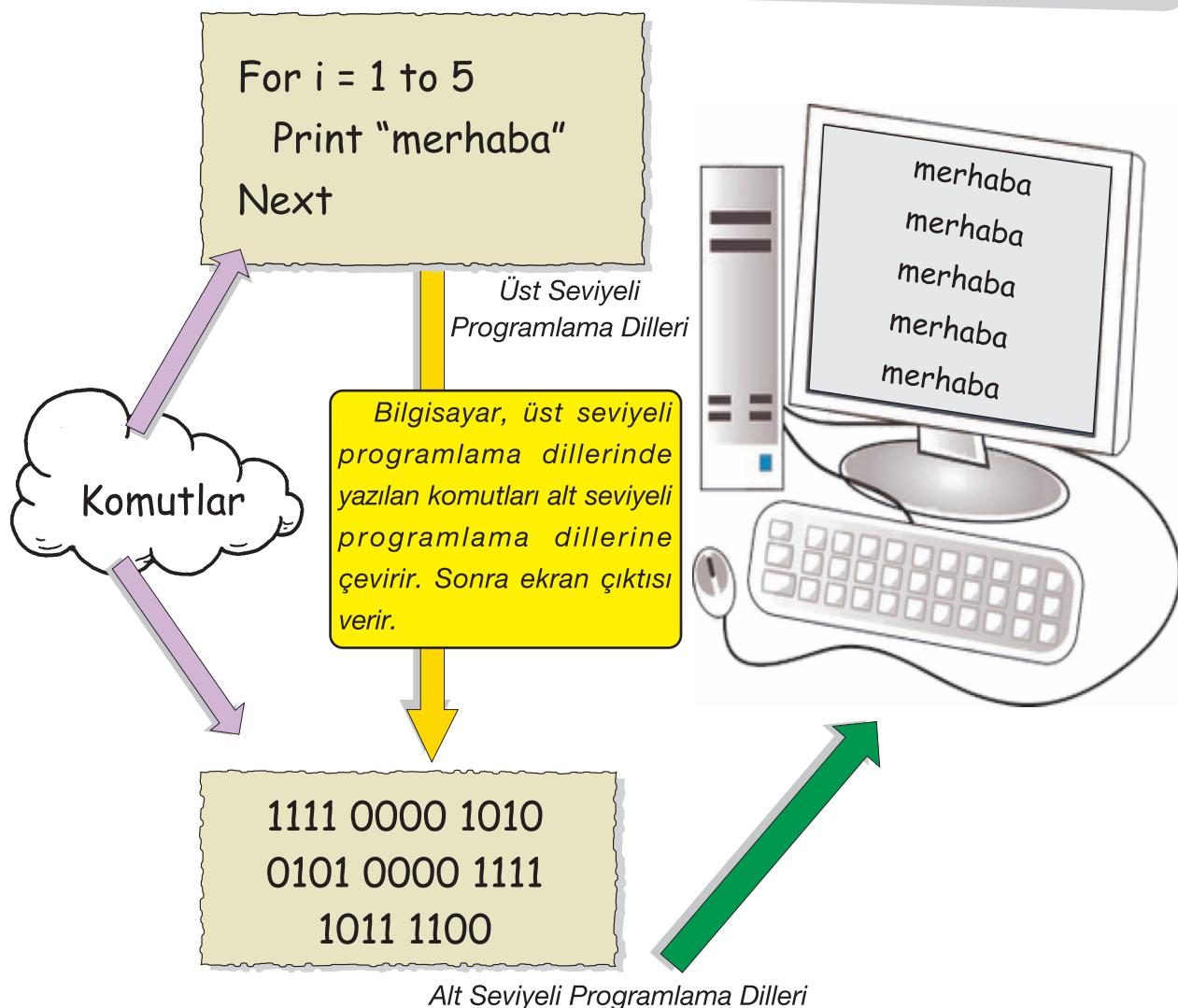


Dereceler Ölçütler	3 (iyi)	2 (orta)	1 (geliştirilmeli)
Kitap Sayısı	15 veya daha fazla sayıda	14 - 9 arasında	8 veya daha az sayıda
Bilgilerin Doğruluğu	Bilgilerin tamamı doğru olarak verilmiş.	Bilgiler genel olarak doğru şekilde verilmiş.	Bilgiler büyük bir bölümü yanlış verilmiş.
Tasarım	Renk, biçim ve sayfa düzeni genel olarak uygun görünümde ve özgün.	Renk, biçim ve sayfa düzeni genel olarak uygun görünümde ve tasarım yapılırken biraz esinlenmeler var.	Renk, biçim ve sayfa düzeni uygun görünümde değil. Ayrıca tasarım başka çalışmalarдан kopya edilerek yapılmış.
Bağlantılar	Bağlantıların uygun yerlerde doğru şekilde eklenmiş.	Bağlantılar genel olarak uygun yerlerde doğru şekilde verilmiş.	Bağlantıların çoğu uygun yerlerde verilmemiş ve eksik bırakılmış.
Proje Teslimi	Proje zamanında teslim edilmiş.	Proje teslim tarihinden 3-4 gün geç teslim edilmiş.	Proje zamanında teslim edilmemiştir.

Programlama Dilleri



Farklı programlama dillerinde program geliştirirken aşağıdaki yollar izlenir.
Örneğin ekrana 5 kez “Merhaba” yazan program aşağıdaki gibidir. İnceleyiniz.



Aşağıdakilerden hangileri bir program geliştirirken dikkat edilmesi gereken hususlardır? Kutucukları işaretleyiniz.

- Herhangi bir kullanıcı, programınızı kullanabilecegi için programınız açık, anlaşılır ve ne istediği belli olmalı.
- Programınız hızlı çalışmalı.
- Programınızın komutlarını kullanıcılar görmeli.
- Kullanıcı hangi programlama dilinde yazıldığını bilmeli.

Programlama Dilleri



Programlama dilleri ve programlama dillerinin özelliklerine ilişkin bilgiler aşağıdaki kutucuklarda bulunmaktadır. Alt ve üst seviye dilleri için verilen özelliklerini birbiri ile eşleştiriniz.

Özellikler

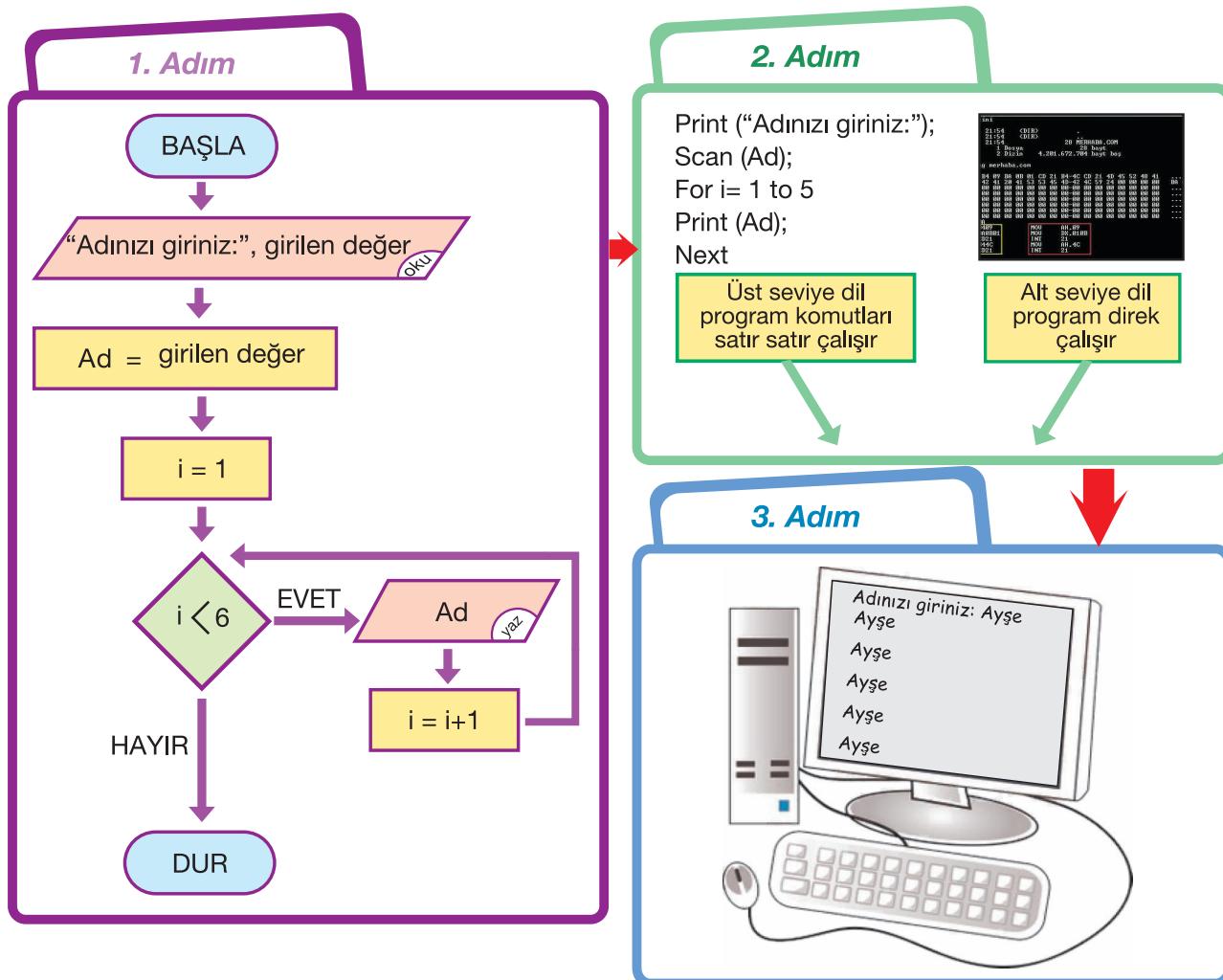
- o Komutlar daha akılda kalıcıdır.
- o Hatalı kod yazıldığında uyarır.
- o Programcı için kullanımı daha kolaydır.
- o Bilgisayar bu kodları bir alt seviye dile çevirir.
- o Program oldukça yavaş çalışır.
- o Komutları ezberde tutmak zordur.
- o Program daha hızlı çalışır.
- o Hatalı işlemlerde uyarı görülmez.
- o Bu seviye programlama dili ile çalışmak zaman kazandırır.
- o Bu programlama dilini öğrenmek çok uzun zaman alır.
- o Bu seviye program kodları karışiktır.
- o Hatalı kod yazımı bilgisayarı kilitleyebilir.
- o Program kodları çok fazla işlemi aynı anda düşünmeyi gerektirir.
- o Hazır nesneler kullanılır..
- o Görsel öğeler ve kodlar daha kolay kullanılır.
- o Programcı için iş yükünü artırır.
- o Programcıyı sınırlar ve tasarım yeteneğini azaltır.
- o Veriler oldukça karışiktır ve bir veri düzeni yoktur.
- o Program kodları akılda kalıcıdır.
- o Program üzerinde daha kolay çalışma imkânı sağlar.
- o Program üzerindeki hataları ayıklamak kolaydır.
- o Bu seviye programlar sürekli hata verirler.
- o Programcılar tasarım yeteneğini artırır.
- o Veriler daha düzenlidir.

Alt Seviyeli Diller	Üst Seviyeli Diller
---------------------	---------------------

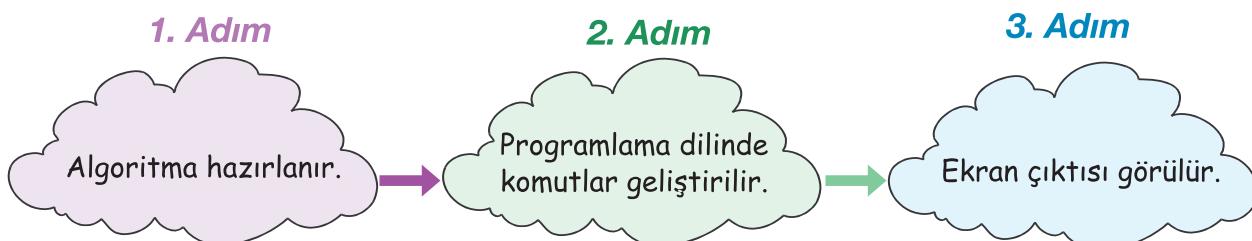
Program Adımları



Klavyeden girilen adı, ekrana 5 kere yazdırın programın adımları verilmiştir.
İnceleyiniz.



Bilgisayarda program geliştirmenin adımları;



Program Adımları

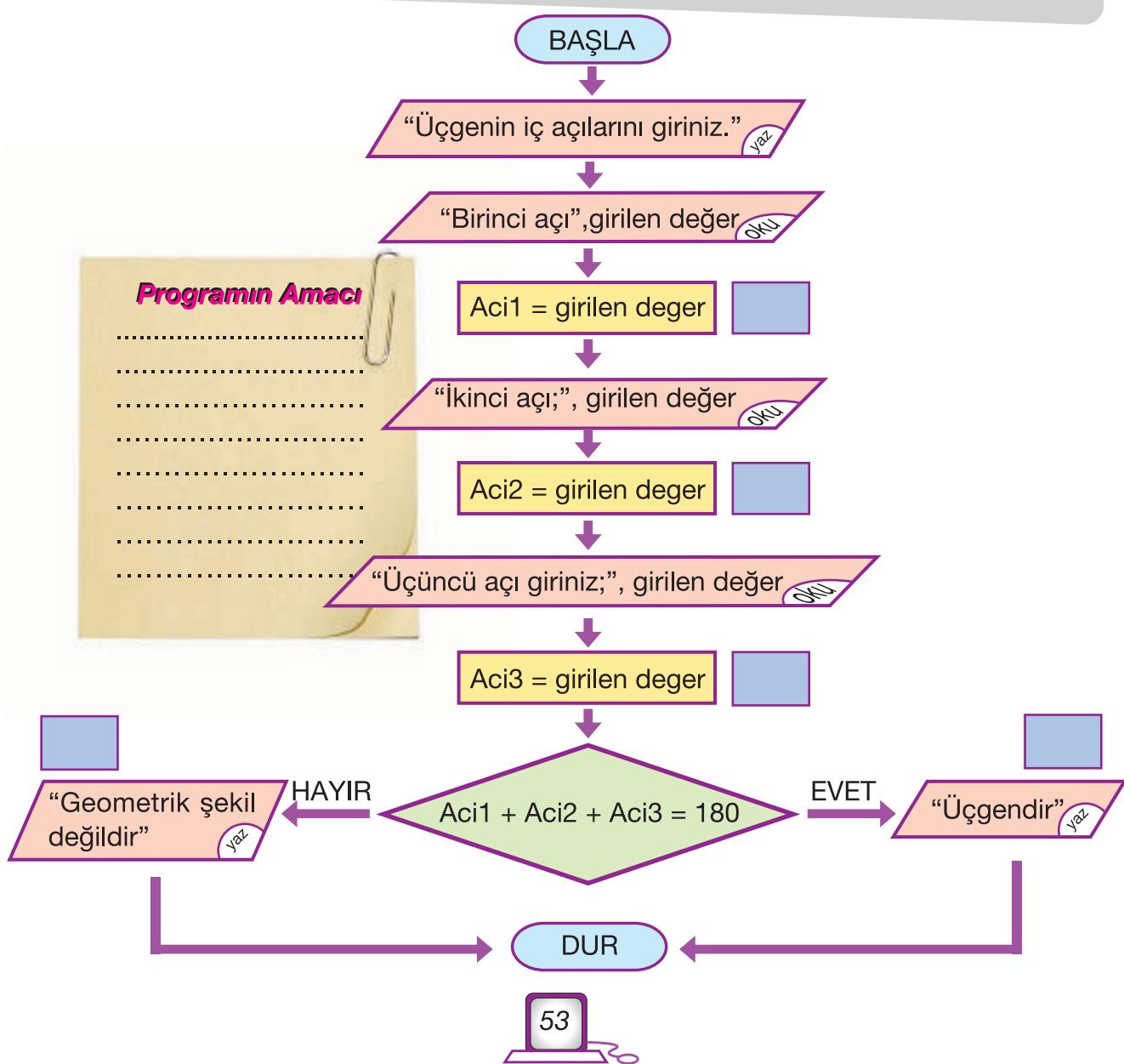


Bilgisayarda bir program yazarken;

1. Problemi bir başka deyişle programın amacını iyi anlamak,
2. Algoritma ve iş akış şemalarını hazırlamak,
3. Herhangi bir programda komutları yazmak,
4. Programı çalıştırarak sonucu test etmek gereklidir.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıda hazırlanmış algoritmayı mavi kutucuklara değer girerek test ediniz.

Bu algoritmaya göre programın amacı nedir? Aşağıya yazınız.

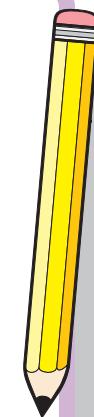


Algoritma Geliştiriyyorum



Klavyeden girilen iki sayıdan büyük olanı küçük olanın çıkarılan işlemin algoritmasını aşağıya yazınız. Ve iki sayı için algoritmanızın yanına kutucuklar açarak sonuç elde ediniz. Yani algoritmanızı test ediniz.

BAŞLA



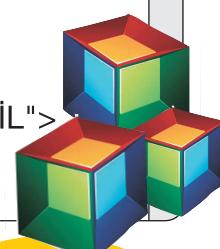
Bilgi Formu



Aşağıda aynı Internet sayfasının farklı tür iki programda oluşturulması görülmektedir. Sizce hangi programı kullanmak daha kolaydır? İnceleyiniz.

Etiket Yazılarak Oluşturulan Internet Sayfası

```
<html>
<form name="kimlik" action="gonder.php" method="get">
Adı Soyadı : <input type="text" size="20"><br>
Doğum yeri : <input type="text" size="20"><br>
Doğum tarihi : <input type="text" size="10"><br>
Cinsiyeti : <input type="radio" name="cins"> Erkek <input type="radio" name="cins"> Kız<br>
Hobiler:<br>
<input type="checkbox">Müzik dinlemek<br>
<input type="checkbox">Yemek yapmak<br>
<input type="checkbox">Yamaç paraşütü<br>
<input type="checkbox">Savunma sporları<br>
<input type="checkbox">Dans etmek<br>
<input type="checkbox">Diğer :<br>
<textarea rows="4" cols="30" name="diger"></textarea><br>
Şifrenizi giriniz:<br>
<input type="Password" size="15"><br>
<input type="submit" value="GÖNDER"> <input type="reset" value="SİL">
</form>
</html>
```



Nesneler Kullanılarak Oluşturulan Internet Sayfası

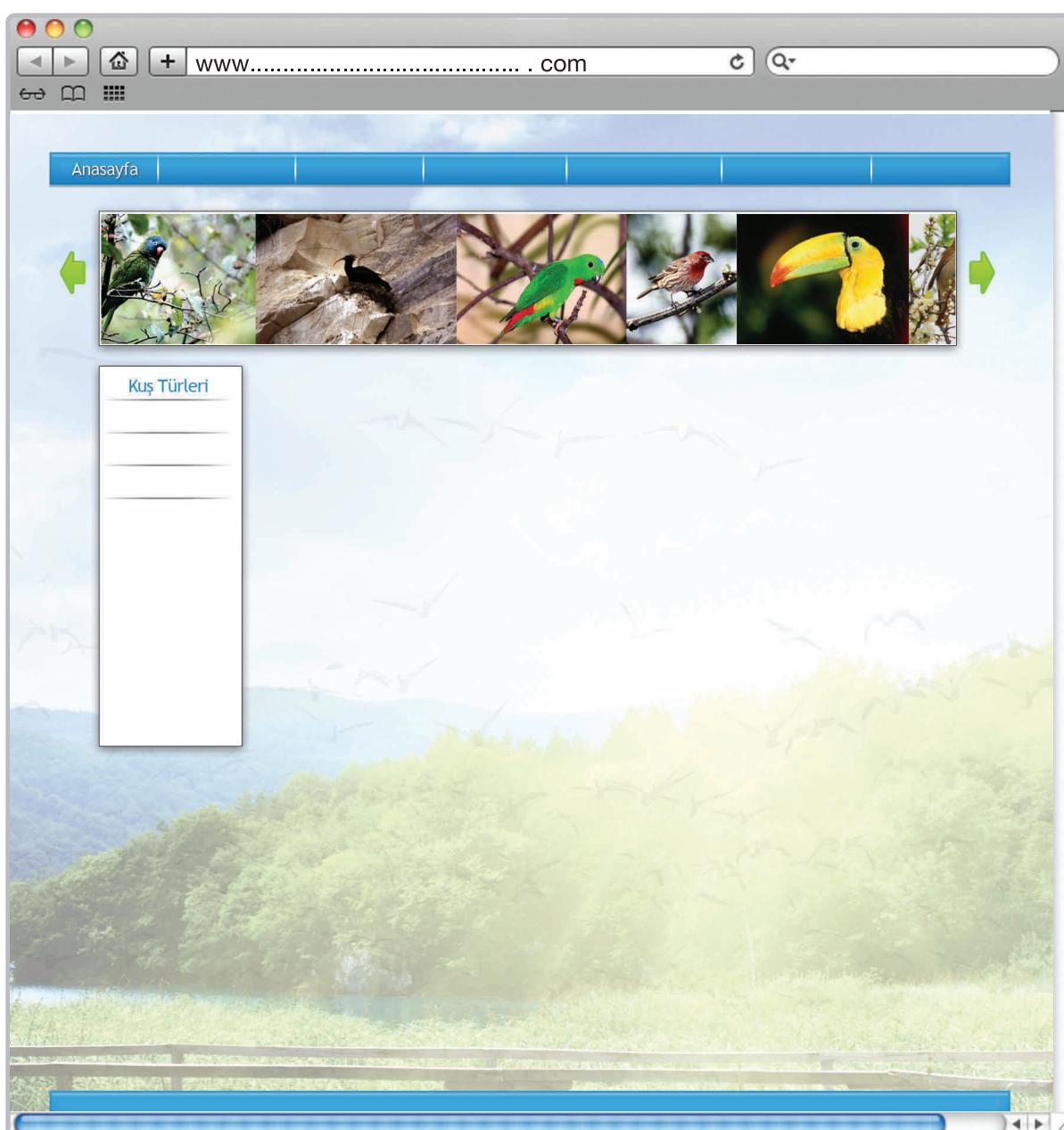


Adı, Soyadı :	<input type="text"/>		
Doğum yeri :	<input type="text"/>		
Doğum tarihi :	<input type="text"/>		
Cinsiyeti :	<input type="radio"/> Kız	<input type="radio"/> Erkek	
Hobiler :	 <input type="checkbox"/> Müzik dinlemek <input type="checkbox"/> Dans etmek <input type="checkbox"/> Yemek yapmak <input type="checkbox"/> Savunma sporları <input type="checkbox"/> Yamaç paraşütü <input type="checkbox"/> DIĞER <input type="text"/> <input type="button" value="GÖNDER"/> <input type="button" value="SİL"/>		
Şifrenizi giriniz :	 <input type="text"/>		

Doğada Yaşayan Kuşlar



Siz bir Internet sitesi tasarımcısınız ve sizden "Doğada Yaşayan Kuşlar" isimli bir Internet sitesi hazırlamanız istenmektektir. Bu sitenin ana sayfa düğmeleri Ana sayfa, Arama, Forum, Üyelik, Fotoğraf Galerisi, İletişim ve Kuş Türleri, Kuşların Göçleri, İlginç Kuşlar, Kuş Tüyleri adında olacaktır. Tasarımı aşağıda verilen ana sayfa bilgilerinden yararlanarak oluşturunuz.



Site Tasarılıyorum



Aşağıdaki konulardan birini seçerek bu konuya ilgili olarak izlenecek adımlara uygun bir Internet sitesi oluşturunuz.



Konular



- ✓ Bilişim Suçları ve Önleme Yolları
- ✓ Bilgisayarların Gelişimi
- ✓ Nano Teknoloji
- ✓ İletişimin Tarihi
- ✓ Dünya Coğrafyası
- ✓ Sağlıklı Beslenme
- ✓ Salgın Hastalıklardan Korunma
- ✓ Mustafa Kemal Atatürk
- ✓ Verimli Ders Çalışma Yöntemleri
- ✓ Kadına ve Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi
- ✓ Uçaklar ve Helikopterler
- ✓ Otomobilin Tarihi
- ✓ Depreme Hazırlık
- ✓ Müzik Aletlerinin Tanıtımı
- ✓ Türkiye'deki Barajlar
- ✓ Küresel Isınma
- ✓ Yenilenebilir Enerji Kaynakları
- ✓ Farklı Spor Dallarının Tanıtımı
- ✓ İnsan Hakları ve Demokrasinin Gelişimi
- ✓ Matematiğin Hayata Etkileri
- ✓ Çevre Kirliliği
- ✓ Trafik Kazalarının Önlenmesi
- ✓ Tüketicilerin Hakları
- ✓ Canlıların Sınıflandırılması
- ✓ Türk Edebiyat Tarihi
- ✓ Atalarımız (Türk Tarihi)



İzlenecek Adımlar

1. Internet siteniz 10 sayfayı geçmemelidir.
2. Internet sitenizde metin, görsel (resim-fotoğraf-video) ve gerekiyorsa ses öğeleri bulunmalıdır.
3. Internet sitenizde tasarım ilkeleri (büyünlük, denge, renk uyumu, görsel hiyerarşi) gözetilmelidir.
4. Ana sayfadan diğer sayfalara ve diğer sayfalardan ana sayfaya bağlantı bulunmalıdır.
5. Sitenin genel yapısı her sayfada aynı olmalıdır.

Dijital Ürün Dosyam



Yıl boyunca yaptığınız ve yapacağınız çalışmalardan seçtiğiniz ürünleri içeren bir dijital ürün dosyası oluşturacaksınız. Bu dosyayı oluştururken aşağıdaki maddelere dikkat ediniz.

- Tanıtım sayfası:** Adınızı, sınıfınızı, okulunuza, okul numaranızı, dersin adı ve ait olduğu öğretim yılını içeren bir tanıtım sayfası hazırlayınız.
- İçindekiler sayfası:** Kelime işlemci programında dijital ürün dosyasındaki tüm çalışmalarınızın başlıklarını içeren bir içindekiler sayfası hazırlayınız.
- Bilişim teknolojileri dersi hakkındaki görüşleriniz:** İlgili formu kelime işlemci programında hazırlayarak ürün dosyanıza ekleyiniz. Form örneği aşağıda verilmiştir.

Adı, Soyadı :
Okulu :

Bilişim teknolojileri dersinde en çok ilginizi çeken konu nedir?

.....

Okul dışında, bilgisayarla ilgili ne gibi çalışmalar yapıyorsunuz?

.....

Bilişim teknolojileri dersinde hoşlanmadığınız konular var mı? Varsa hangileridir?

.....

Bilişim teknolojileri dersinde en çok hoşlandığınız konular hangileridir?

.....

Bilişim teknolojileri dersinin etkili olması için ne gibi önerilerde bulunabilirsiniz?

.....

Dijital Ürün Dosyam

ç. Çalışmalarınızda seçtiğiniz ürünler: Bu derste yaptığınız çalışmalardan beğendiklerinizi seçerek dosyanıza ekleyiniz.

d. Çalışmalarınız hakkında düşünceleriniz: Aşağıda bulunan formu kelime işlemci programında doldurunuz. Dijital ürün dosyanıza ekleyiniz.

Adı, Soyadı: Tarih:

Bu çalışmayı neden seçtim?

.....

Çalışmayı nasıl hazırladım?

.....

Bu çalışmayı tekrar yapsaydım çalışmamda neleri değiştirdim?

.....

.....

e. Aile Görüşü: Anne ve/veya Babanızdan, aşağıdaki formu kelime işlemci programında doldurmasını isteyiniz. Böylece ailenizin çalışmalarınız hakkında düşüncelerini öğrenmiş olacaksınız.

Aile Görüşü

Öğrencinin Adı, Soyadı:

Çocuğunuzun çalışmalarından en çok hangisini beğendiniz?

.....

Çocuğunuza hangi konularda ve nasıl yardımcı oldunuz?

.....



Dijital Ürün Dosyam

Aşağıdaki ölçek, dijital ürün dosyanızı değerlendirmek için hazırlanmıştır. Bu ölçek aynı zamanda, dosyanızı oluştururken hangi ölçülere dikkat edeceğiniz konusunda size bilgi vermektedir.

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

Dereceler Ölçütler	3 (iyi)	2 (orta)	1 (geliştirilmeli)
Tanıtım sayfası oluşturulması			
İçindekiler sayfası oluşturulması			
Tüm çalışmaların uygun şekilde başlıklandırılması			
Çalışmaların, amaçları karşılanması			
Dosya içeriğinin tam olması			
Çalışmalardaki bilgilerin doğruluğu			

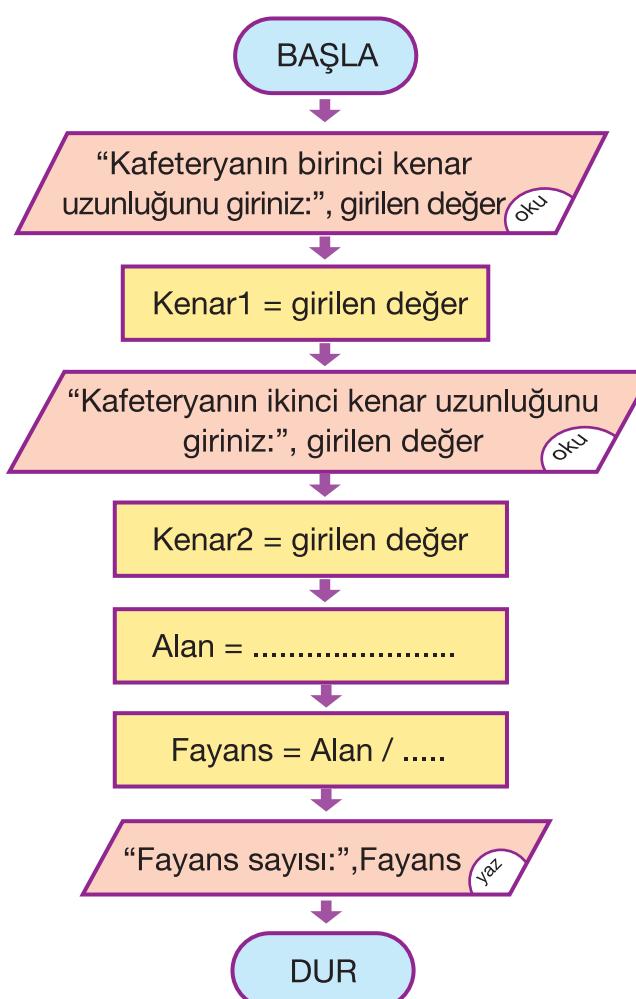


Neler Öğrendim?

1

Bir çay bahçesinin kapalı alanı yeniden düzenlerek zemini, herbirinin yüzey alanı 25cm^2 olan fayanslar ile kaplanacaktır. Bu çay bahçesinin kapalı alanları dikdörtgen şeklindedir. Çay bahçesinin kenar uzunlukları klavyeden girilerek zemin kaplaması için kaç fayansa ihtiyaç duyulacağını hesaplayan programın algoritması aşağıda verilmiştir.

Aşağıdaki algoritmada boş olarak verilen bölümleri tamamlayınız.



Neler Öğrendim?

2

Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyiniz.

A Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- a. Alt seviyeli dillerin birçok çeşidi vardır.
- b. Alt seviyeli diller derlenerek çalışır.
- c. Üst seviyeli diller direk çalışır, derlenmez.
- d. Üst seviyeli dillerde komut yazmak alt seviye dillere göre daha zordur.

B Üst seviyeli programlama dilleri için aşağıda belirtilen yargılardan yanlış olan hangisidir?

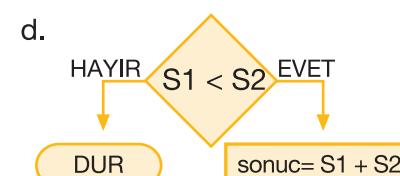
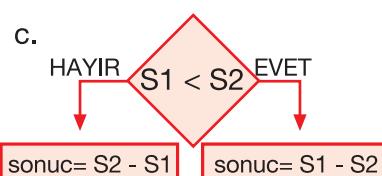
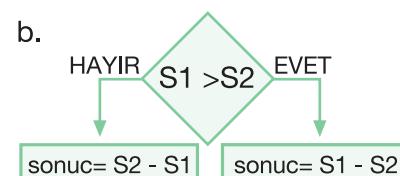
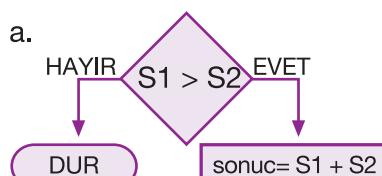
- a. Bir çok üst seviye programlama dili vardır.
- b. Alt seviyeli programlama dillerinden daha anlaşılırındır.
- c. Kodlar önce alt seviyeli diline çevrilir.
- d. Alt seviyeli programlama dillerinden daha hızlı çalışır.

C Bilgisayarda program geliştirmenin ilkelerine göre aşağıdaki seçeneklerden yanlışdır?

- a. Kodlar ilk satırdan başlanarak satır satır çalışır.
- b. Programda hata varsa programlama dili bu hatayı belirtir.
- c. Algoritma program geliştirirken yapılacak son adımdır.
- d. Program çalıştırıldığında ekran çıktısında yazılan kodlar kullanıcı tarafından görülmez.

D Aşağıda verilen seçeneklerden hangisi mavi kutucukta bulunan yargının algoritması olabilir?

Eğer $S1 > S2$ ise sonuç = $S1 - S2$
değilse sonuç = $S2 - S1$



Neler Öğrendim?

3

Aşağıdaki ölçütler ışığında, okulunuzu tanıtan bir İnternet sitesi oluşturunuz.

İZLENECEK ADIMLAR

1. İnternet siteniz, 5 - 10 sayfa arası olmalıdır.
2. Bütün sayfalardan ana sayfaya bağlantı verilmelidir.
3. Diğer sayfalara kelimeler kullanılarak bağlantı verilmelidir.
4. Gerekli yerlerde okuldan fotoğraflar eklenmelidir.



Kitabınızın sonundaki ekler kısmında bulunan “Kendimi Değerlendiriyorum” formunu doldurup değerlendiriniz.

SÖZLÜK



alt seviyeli programlama dili: İşlemci tarafından direkt çalıştırılabilen, sayı veya üç harften oluşan komutlara sahip programlama dili.



bilişim teknolojisi: Veri kaydetme, veri işleme; televizyon, İnternet, telefon gibi iletişim yollarını içeren ve elektronik aletler yardımıyla düzenli olarak işleyen bilim.



dijital ürün dosyası: Öğrencilerin bir alandaki çalışmalarını, yapacakları bilimsel çalışmaların aşamalarını, bu çalışmalarla yönelik çaba ve başarılarını gösteren dijital bir koleksiyon.



filtre: Veri tabanındaki verileri, belirlenen koşullara göre listeleyen bir veri tabanı işlemi.

form: Tabloya veri girmek, tablodaki verileri kolayca görüntülemek ve değiştirmek amacıyla kullanılan bir veri tabanı bileşeni.



HTML (Hyper Text Markup Language): İnternet sayfası oluşturmak için kullanılan etiketlerden oluşan bir dil. Hareketli Metin İşaretleme Dili.

hücre: Elektronik çizelge programında satırlar ile sütunların kesiştiği alan.



ölçüt: Bir problemi çözmek, herhangi bir konuda yargıya varmak için kullanılan ilke, kriter.



rapor: Verileri çözümlemek ya da onları kâğıt üzerinde belirli bir yolla sunmak amacıyla kullanılan bir veri tabanı bileşeni.



sorgu: Birden çok tablodan gelen veriler de dâhil, yalnızca belirlenen koşulları karşılayan verileri bulmak ve görüntülemek için kullanılan bir veri tabanı bileşeni.



teknoloji: Bir sanayi dalı (bilişim, otomotiv, gıda vb.) ile ilgili yapım yöntemlerini, bu sanayide kullanılan araç gereç ve aletleri kapsayan bilgi.



üst seviyeli programlama dili: Kodları günlük hayatı kullanılarak sözcüklerden oluşan ve derleyici tarafından düzenlenilen programlama dili.



KAYNAKÇA

Açıklamalı Bilgisayar ve İnternet Terimleri Sözlüğü, Çeviri Editörleri: Boğaç ERKAN, Murat SONGÜR, Hacettepe TAŞ, Ankara, 2002.

E-Devlet Yolunda Türkiye, Türkiye Bilişim Derneği, Ankara, 2004.

Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, Eğitim Teknolojileri Terimleri Sözlüğü, MEB Yayınları, Ankara, 2004.

Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, TDK Yayınları, Ankara, 2005.

Türk Dil Kurumu, Yazım Kılavuzu, TDK Yayınları, Ankara, 2005.

http://my.ksu.edu.tr/ilkerbekpage_id=28

<http://www.biltek.tubitak.gov.tr>

<http://www.education.gov.ab.ca>

<http://www.tdk.gov.tr>

<http://www.tema.org.tr>





KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Öz Değerlendirme Formu 1

Adı, Soyadı : _____

Sınıfı : _____

Aşağıda, "On Parmak" ünitesinde öğrenmeniz gerekenler listelenmiştir. Bilgisayarda yapabildiğiniz işlemin derecesine göre ifadelerin karşısındaki ilgili yere çarpı (x) koyunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Bazen	Hayır
Yazı yazarken on parmağımı da kullanabilmek için parmaklarımı hangi tuşlara yerleştirmem gerektiğini biliyorum.			
Parmaklarımı klavye üzerine, on parmağımı kullanacak şekilde yerleştirebiliyorum.			
Verilen metni klavyeye bakmadan, hatasız biçimde yazabiliyorum.			

Bazen ve Hayır kutucuklarını işaretlediyseniz bir sonraki ünitede başarı göstermeniz için bu konudaki eksiklerinizi tamamlamalısınız.

On parmak klavye kullanabilmem ileride bana

.....

.....

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM
Öz Değerlendirme Formu 2

Adı, Soyadı :
Sınıfı :

Aşağıda, "Hesaplarımı Karşılaştırıyorum" ünitesinde öğrenmeniz gerekenler listelenmiştir.
Bilgisayarda yapabildiğiniz işlemin derecesine göre ifadelerin karşısındaki ilgili yere çarpı (x) koyunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Bazen	Hayır
Elektronik çizelge programında formül oluşturabiliyorum.			
Elektronik çizelge programında grafik oluşturabiliyorum.			
Elektronik çizelge programında "Eğer" komutunu kullanabiliyorum.			
Elektronik çizelge programında "Koşullu Biçimlendirme" yapabiliyorum.			

Bazen ve Hayır kutucuklarını işaretlediyseniz bir sonraki ünitede başarı göstermeniz için bu konudaki eksiklerinizi tamamlamalısınız.

Bu ünitede en iyi yapabildiğim;

Bu ünitede en çok zorlandığım;

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM
Öz Değerlendirme Formu 3

Adı, Soyadı :
Sınıfı :

Aşağıda, "Veri Tabanım" ünitesinde öğrenmeniz gerekenler listelenmiştir. Bilgisayarda yapabildiğiniz işlemin derecesine göre ifadelerin karşısındaki ilgili yere çarpı (x) koyunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Bazen	Hayır
Veri tabanında tablo oluşturabiliyorum.			
Veri tabanında oluşturduğum tabloyu düzenleyebiliyorum.			
Veri tabanındaki tablolar arasında ilişki kurabiliyorum.			
Veri tabanında form oluşturup düzenleyebiliyorum.			
Veri tabanında sorgu oluşturabiliyorum.			
Veri tabanında rapor oluşturabiliyorum.			

Bazen ve Hayır kutucuklarını işaretlediyseniz bir sonraki ünitede başarı göstermeniz için bu konudaki eksiklerinizi tamamlamalısınız.

Bu ünitede en iyi yapabildiğim;

Bu ünitede en çok zorlandığım;

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM
Öz Değerlendirme Formu 4

Adı, Soyadı : _____

Sınıfı : _____

Aşağıda, "Internet Sitesi Yapıyorum" ünitesinde öğrenmeniz gerekenler listelenmiştir. Bilgisayarda yapabildiğiniz işlemin derecesine göre ifadelerin karşısındaki ilgili yere çarpı (x) koyunuz.

Ölçütler	Dereceler		
	Evet	Bazen	Hayır
Programlama dilinin ne anlamına geldiğini biliyorum.			
Programlama dillerinin çeşitlerini biliyorum.			
Bir problemin çözümü için oluşturulacak programın temel aşamalarını biliyorum.			
İnternet sayfası oluşturmak için gerekli yazılımı kullanabiliyorum.			
Nesneleri düzenleyerek İnternet sayfası oluşturabiliyorum.			
Dijital ortamda kişisel ürün dosyamı oluşturabiliyorum.			

Bazen ve Hayır kutucuklarını işaretlediyseniz bir sonraki ünitede başarı göstermeniz için bu konudaki eksiklerinizi tamamlamalısınız.

Bu ünitede en iyi yapabildiğim;

Bu ünitede en çok zorlandığım;

